

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«*14 марта*» 2020 г.



Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«28» 01 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ «28» 01 2020 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«17» 02 2020 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____ «17» 02 2020 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«2» 03 2020 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02.03.2020 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Формировать систематизированные знания в области спортивного ориентирования, туризма и выживания.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Антитеррористическая безопасность», «Биомеханика», «Лечебная физическая культура», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания фитнеса», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Основы медицинских знаний», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Продовольственная безопасность», «Психология», «Системы гражданской защиты населения», «Социально-информационная безопасность личности», «Спортивная медицина», «Спортивная метрология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Социология безопасности», «Социология физической культуры», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная

(педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Производственная (психолого-педагогическая)», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Производственная (тьюторская)», «Учебная (научно-исследовательская) практика», «Учебная (ознакомительная)».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);
- способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-6);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-7);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);
- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- виды спортивного ориентирования; планирование и проведение учебных занятий по физической культуре на предметной основе спортивного ориентирования;

уметь

– формулировать конкретные задачи преподавания спортивного ориентирования в учреждениях системы образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий;

владеть

– методикой организации занятий и проведения занятий по спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Спортивное ориентирование	Дисциплины спортивного ориентирования

7. Учебная литература и ресурсы Интернета**7.1. Основная литература**

1. Вяткин, Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Физическая культура» / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 4-е изд., Москва: Академия, 2009 - 207 с..
2. Баланко С. В. Школа выживания. – М., ACADEMIA 2007..
3. Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания: 2-е изд., испр., доп. и перераб. – М., 2010.

7.2. Дополнительная литература

1. Пельменев, В. К. Основы спортивного ориентирования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. К. Пельменев, В. Ю. Юшков ; В. К. Пельменев. - Калининград : Российский государственный университет им. Иммануила Канта, 2006. - 52 с..
2. Ахмадуллин Ф.А. Организация и проведение туристских соревнований школьников : метод. рекомендации / Центр детского и юнош. туризма г. Набережные Челны. - Набережные Челны, 1993. - 49 с..
3. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47479.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Э. Болотин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2009.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68149.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. <https://orient-murman.ru/>.
3. <https://rufso.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
2. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Карты полигонов.
2. Компас, призмы, компостеры.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.