МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«___» _____ 2020 г.

Методика патриотического воспитания молодежи

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«28» 01 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Стешенко В.В. «28» 01 2020 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«17» 02 2020 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ «17» 02 2020 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«2» 03 2020 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Тарасов Анатоий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры "Терии и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности" ФГОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Методика патриотического воспитания молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02.03.2020 г., протокол № 6).

2

1. Цель освоения дисциплины

Овладение педагогом методами и приёмами: - формирования у учащихся ценностного отношения к Родине и её культурно-историческому прошлому; - ориентирующими учащихся на стремление служить интересам Отечества и защищать его интересы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика патриотического воспитания молодежи» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика патриотического воспитания молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Педагогика физической культуры и спорта», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Россия в системе международных отношений XX-XXI в.», «Этика», прохождения практик «Производственная (исследовательская)», «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (ранняя педагогическая) практика по физической культуре», «Производственная (тьюторская)», «Производственная практика (педагогическая) (адаптационная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Права человека и глобальные вызовы современности», «Эстетика», прохождения практики «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– структуру и содержание патриотизма;

– социально-исторические и духовно-нравственные основы российского патриотизма;

– основные нормативные и информационные материалы, поддерживающие патриотическое воспитание в Российской Федерации и Волгоградском регионе;

– роль учителя ОБЖ в организации патриотического воспитания в УО;

уметь

– связать служение Отечеству с принципом безопасности жизнедеятельности;
– выделять основные положения государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
– организовать внеурочную работу по патриотическому воспитанию учащихся;

владеть
– представлением о патриотическом воспитании и ретроспективе его развития;
– основными положениями Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
– методами патриотического воспитания.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	35	35
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические основы изучения патриотизма и патриотического воспитания.	Понятие патриотического воспитания и ретроспектива его развития. Задачи патриотического воспитания. Патриотизм как жизненный ресурс общества: социально-исторические и духовно-нравственные основы российского патриотизма. Феномен патриотизма. Служение Отечеству - основа социального единения и принцип стабильности и безопасной жизнедеятельности. Структура патриотизма как система социальных коммуникаций. Текст в символике межличностной коммуникации. Определяющая роль культуры в повышении качества социума. Сохранение и развитие культуры как залог самоидентификации российского общества. Культура безопасности – неотъемлемая часть компонента общей культуры.
2	Нормативная и информационная политика государства в сфере патриотического воспитания.	Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. (Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей протокол № 2(12)-

		П4 от 21 мая 2003 г.). Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Подпрограмма "Гражданско-патриотическое воспитание граждан Волгоградской области". Государственная программа волгоградской области «Региональная молодежная политика волгоградской области» на 2017 — 2020 годы.
3	Формы и методы патриотического воспитания учащихся. Методики педагогического мониторинга результатов патриотического воспитания .	Классификация методов патриотического воспитания. Понятие патриотически-ориентированного образования и его надпредметный характер. Приоритетность патриотического воспитания в системе воспитательного воздействия. План работы образовательного учреждения по патриотическому воспитанию. Роль учителя ОБЖ в организации патриотического воспитательного процесса в УО. Социальное, политическое, экономическое и нравственное направления патриотического воспитания. Формы патриотического воспитания. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию в ОУ. Военно-патриотическое воспитание как одна из эффективных форм внеурочной работы учителя ОБЖ. Организационные формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию учащихся. Работа с родителями. Методики педагогического мониторинга результатов патриотического воспитания. Эмпирическое изучение патриотического воспитания подростков.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Теоретико-методологические основы изучения патриотизма и патриотического воспитания.	4	6	–	12	22
2	Нормативная и информационная политика государства в сфере патриотического воспитания.	2	4	–	6	12
3	Формы и методы патриотического воспитания учащихся. Методики педагогического мониторинга результатов патриотического воспитания .	4	8	–	17	29

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
6.1. Основная литература

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 и изменена 13 октября 2017 года. [Электронный ресурс]. — URL: https://sch1212.mskobr.ru/files/gosudarstvennaya_programma_patrioticheskoe_vospitanie_grazhdan_rossijskoj_federacii_na_2016-2020_gody.pdf.

2. Гревцева Г.Я., Циулина М.В., Воспитание гражданина и патриота: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Г.Я. Гревцева, М.В. Циулина. – Челябинск: Изд-во «Цицеро», 2014. – 300с..

3. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с..

4. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников [Текст]: учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. — 156 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2012. - 304 с..

2. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст]: - М.: ВАКО, 2009. - 192 с..

3. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)..

4. Патриотизм - один из решающих факторов безопасности Российского государства [Текст]: - М.: Институт российской истории РАН, 2012. - 304 с..

5. Циулина, М. В. Патриотическое воспитание школьников возможностями социобразовательной среды [Текст]: монография / М.В. Циулина. - Челябинск: Изд-во «Цицеро», 2012. – 203с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Http://www.gumfak.ru - Электронная гуманитарная библиотека.
2. Http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
3. Http://www.iprbookshop.ru - Электронная библиотечная система.
4. Http://edu.vspu.ru - Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
2. Интернет-браузер Opera.
3. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика патриотического воспитания молодежи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика патриотического воспитания молодежи» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика патриотического воспитания молодежи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.