МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«2» марта 2020 г.

# Оздоровительно-досуговые технологии

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

*очная форма обучения*

Волгоград
2020

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
« 28» 01 2020 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ Стешенко В.В. «28» 01 2020 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 17» 02 2020 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Веренев А.М. _____ « 17» 02 2020 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 2 » 03 2020 г. , протокол № 6

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**
Даянова Марина Александровна кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 02.03.2020 г., протокол № 6).



2

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение многообразием форм оздоровительно-досуговых технологий организации оздоровительно-досуговой деятельности в учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оздоровительно-досуговые технологии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Оздоровительно-досуговые технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Речевые практики», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансовый практикум», прохождения практик «Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика», «Учебная практика (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика патриотического воспитания молодежи», «Профессиональная этика учителя», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Социология физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий;

– основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;

– основные характеристики оздоровительно-досуговых технологий в детских объединениях и клубах по месту жительства;

***уметь***

– выбрать средства и методы для реализации оздоровительно-досуговых технологий;

– планировать зянятия оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;

– планировать зянятия оздоровительно-досуговых технологий в детских в детских объединениях и клубах по месту жительства;

***владеть***

– навыками проведения оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях;

– навыками проведения оздоровительно-досуговых технологий в детских в детских объединениях и клубах по месту жительства.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 38 | 38 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| **Самостоятельная работа** | 66 | 66 |
| **Контроль** | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧО |
| Общая трудоемкость часы | 108 | 108 |
| зачётные единицы | 3 | 3 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Технология разработки и внедрения комплексных программ организации оздоровительно-досуговых технологий | Цели и задачи оздоровительно-досуговых технологий; этапы реализации программ оздоровительно-досуговых технологий; мдико-биологические аспекты оздоровитено-досуговых технологий |
| 2 | Технология разработки и организации оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях | Направления организации летнего отдыха детей; формы и виды организации отдыха и оздоровления детей; физкультурно-оздоровительная работаи массовый детский спорт в оздоровительных лагерях |
| 3 | Технология разработки и организации оздоровительно-досуговых технологий в детских объединениях и клубах по месту жительства | Основные сферы деятельности клубов по месту жительства; технология досуговой деятельности по организации свободного времени; оздоровительно-досуговые технологии в детских объединениях и клубах по месту жительства; оздоровительно-досуговые технологии для детей дошкольного возраста |

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Технология разработки и внедрения комплексных программ организации оздоровительно-досуговых технологий | 6 | 10 | – | 20 | 36 |
| 2 | Технология разработки и | 2 | 9 | – | 19 | 30 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | организации оздоровительно-досуговых технологий в детских оздоровительных лагерях | | | | | |
| 3 | Технология разработки и организации оздоровительно-досуговых технологий в детских объединениях и клубах по месту жительства | 2 | 9 | – | 27 | 38 |

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

1. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш ; под редакцией Н. В. Третьякова. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 c. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55566.html .

**6.2. Дополнительная литература**

1. Асташина, М. П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М. П. Асташина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 188 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65008.html .

2. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий : учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56445.html .

3. Оздоровительные технологии : учебник / Н. М. Белокрылов, Б. И. Мугерман, А. Н. Налобина [и др.] ; под редакцией Л. В. Шарова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 c. — ISBN 978-5-9905655-8-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70643.html .

**7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. URL: http://iprbookshop.ru.
2. URL: http://elibrary.ru.

**8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
2. Интернет-браузер Google Chrome.

## 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Оздоровительно-досуговые технологии» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Оздоровительно-досуговые технологии» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Оздоровительно-досуговые технологии» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.