

ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОММУНИКАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать базовые знания в области коммуникативистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории коммуникации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы теории коммуникации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Русский язык и культура речи», «Литературное редактирование», «Практический курс речевого общения (китайский язык)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой китайский язык», «Корпоративная культура и профессиональная этика», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Лексикология китайского языка», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», прохождения практики «Производственная (консультационная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые понятия коммуникативистики (участники, контекст, сферы и др.);
- понятие кода, понятия вербальной и невербальной коммуникации;
- определения физиологической, психологической и социальной идентичности;
- закономерности эффективного использования коммуникативных тактик и стратегий;
- виды коммуникативных помех, а также барьеров и механизмы их возникновения;

уметь

- использовать механизмы коммуникации при анализе коммуникативной ситуации с учетом специфики контекста;
- использовать средства вербального и невербального общения для правильного выстраивания линии коммуникативного поведения как на родном, так и на иностранном языке;
- правильно построить речевое высказывание с учетом личности адресата/особенностей аудитории;
- определять причины коммуникативных помех и применять на практике способы их преодоления;

владеть

- навыком построения моделей коммуникации;
- знаниями о законах, правилах и нормах ведения процесса межличностной и профессиональной коммуникации;

- знаниями об адекватных коммуникативных стратегиях, применяемых при общении как на родном, так и иностранном языке;
- системой навыков общения в профессиональной сфере.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие коммуникации. Функции коммуникативной деятельности..
Понятие и виды коммуникации. Функции коммуникации. Общение как социолингвистическое явление. Модели и механизмы коммуникации. Тенденции развития общения в современном обществе.

Кодирование как основа коммуникации. Виды речевого взаимодействия. Вербальная и невербальная коммуникация..
Понятие кода. Способы кодирования информации. Кодирование и декодирование информации в процессе коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Средства вербального и невербального общения. Законы коммуникации.

Личность в коммуникации. Стратегии коммуникативного поведения..
Личность как участник коммуникативного акта. Идентичность личности. Самовосприятие личности. Коммуникативные роли. Коммуникативные стратегии.

Коммуникативные помехи и барьеры. Эффективность коммуникации..
Барьеры в коммуникации. Понимание в коммуникации. Разные подходы к понятию успеха в коммуникации. Понятие эффективности в коммуникации.

6. Разработчик

Кожемякина Валерия Алексеевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".