

ИСТОРИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление о структуре китайского языка и логике его развития с момента зарождения китайской цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История китайского языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «История китайского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Риторика», «Философия», «Лексикология английского языка», «Основы языкознания», «Практический курс речевого общения (китайский язык)», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Межкультурная коммуникация», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Общее языкознание», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Теоретическая грамматика китайского языка», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю возникновения китайских иероглифов;
- историю возникновения теоретических обоснований правил единого написания иероглифов;
- категории иероглифов, выделяемых в фундаментальных лексикографических источниках;
- о моменте возникновения и последующем поэтапном развитии китайского языка (в особенности, об эволюции графических форм письменной системы языка), включая периодизацию истории изучаемого языка;
- об исторических и лингвистических условиях формирования языковой системы, взаимосвязанности и взаимообусловленности внутриязыковых и экстралингвистических факторов;

уметь

- различать основные стили китайского письма;
- применять при переводе и толковании знаков из древних текстов теоретические знания об особенностях внутренней структуры знаков в различные древние эпохи;

владеть

- основным терминологическим инструментарием изучаемого раздела;
- хронологией развития китайского языкознания внутри и за пределами страны;
- внутриязыковым переводом и толкованием отрывков из древних текстов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История китайской письменности.

Происхождение иероглифов. Особенности начертания иероглифов. Эволюция формы иероглифов. О реформе китайской письменности.

История изучения китайского языка.

Китайское языкознание. Западная синология. Русское и советское языкознание.

Основные этапы становления и развития китайского языка.

Периодизация истории китайского языка. Доклассический период. Литературные памятники классического периода. Особенности китайского языка классического периода. Поздний древнекитайский язык. Среднекитайский период. Современный период.

6. Разработчик

Кравцова Анна Владимировна, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".