

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Социология**»

Направление 54.03.01 "Дизайн" «»
Профиль «Графический дизайн»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Социология	Пропедевтика	Педагогическая практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и функции социологии	УК-1	знать: – специфику социологического знания; – место социологии в системе наук; уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые политические проблемы; – формулировать и аргументировать собственную позицию по политическим и мировоззренческим вопросам;
2	Доклассический этап развития социологии	УК-1	знать: – основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты;
3	Классические и	УК-1	знать:

	современные социологические теории		– основные исторические формы социологии; уметь: – читать и понимать социологические тексты; владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
4	Общество и культура	УК-1	знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;
5	Социальные изменения. Личность как социальный тип	УК-1	знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные механизмы социализации личности; уметь: – формулировать и аргументировать собственную позицию по социальным, политическим и мировоззренческим вопросам;
6	Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социальный конфликт.	УК-1	знать: – роль и значение социологических знаний в формировании политической культуры современного общества; владеть: – навыками применения законов, принципов, категорий социологии для логико-методологического анализа всех видов знаний и социальных явлений;
7	Социальная структура общества. Теории социальной стратификации и социальной мобильности	УК-1	уметь: – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые политические проблемы;
8	Социальные общности	УК-1	знать: – основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; уметь: – выстраивать социальные взаимодействия с учетом

			этнокультурных и конфессиональных различий;
9	Социальные институты и социальные организации	УК-1	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; уметь: – применять в профессиональной и личной жизни знание о социальной структуре общества, о социальных институтах и специфике их функционирования;
10	Методология и методика проведения конкретно-социологического исследования	УК-1	знать: – понятийно-категориальный аппарат социологии; владеть: – технологиями использования социологического знания в сфере своей профессиональной деятельности; – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Обладает способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Демонстрируют способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Глоссарий	10	УК-1	2
2	Реферат	10	УК-1	2
3	Тест	10	УК-1	2
4	Контрольная работа	10	УК-1	2
5	Доклад на практическом занятии	20	УК-1	2

6	Зачет	40	УК-1	2
---	-------	----	------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Глоссарий
2. Реферат
3. Тест
4. Контрольная работа
5. Доклад на практическом занятии
6. Зачет