

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности»**

Направление 54.03.01 "Дизайн" «»
Профиль «Графический дизайн»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		
УК-11	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности педагога	УК-2, УК-11	знать: – особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности; – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования; уметь: – защищать свои права в соответствии с гражданским,

			<p>гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
2	Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса	УК-2, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями; – навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства; – навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Обладает способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Демонстрируют способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11	Обладает способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Демонстрируют способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-2, УК-11	3
2	Тестирование	10	УК-2, УК-11	3
3	Практические задачи	10	УК-2, УК-11	3
4	Реферат	10	УК-2, УК-11	3
5	СРС	10	УК-2, УК-11	3
6	Аттестация (зачет)	40	УК-2, УК-11	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Практические задачи
4. Реферат
5. СРС
6. Аттестация (зачет)