

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Дизайн периодических изданий**»

Направление 54.03.01 "Дизайн" «»
Профиль «Графический дизайн»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Таранов Н.Н.

« 16 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-4);
- способен проявлять высокое профессиональное мастерство во всех видах творческой и исполнительской деятельности, способностью демонстрировать уверенность во владениях техниками и технологиями изобразительных материалов и теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-4		Бумагопластика и конструирование упаковки, Дизайн книги, Дизайн периодических изданий, Основы конструирования, Основы производственного мастерства	Творческая практика
ПК-5		Декоративная живопись, Декоративная пластика, Дизайн книги, Дизайн периодических изданий, Искусство шрифта, Каллиграфия, Основы производственного мастерства, Шрифт в дизайне	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Элементы оформления периодических изданий. Комплекс элементов периодического издания.	ПК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи конструирования, оформления газет и журналов; – основные форматы газет и журналов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать оригинал-макет периодического издания; – использовать полученные знания в оформлении газет и журналов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками оформления и иллюстрирования разных типов периодических изданий; – современными программами компьютерной верстки иллюстрированных книг и журналов;
2	Макетирование периодического издания. Комплексное моделирование периодического издания	ПК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила набора и верстки разных видов текста; – основные правила верстки иллюстративного материала; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять периодическое издание как пространственно-образное и функционально-смысловое целое; – определять эстетические, конструктивные и технологические требования к проектируемому изданию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками оформления и иллюстрирования разных типов периодических изданий; – современными программами компьютерной верстки иллюстрированных книг и журналов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-4	Обладает	Демонстрируют	Способен проектировать

	способностью проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.	способностью проектировать объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.	объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации.
ПК-5	Обладает способностью проявлять высокое профессиональное мастерство во всех видах творческой и исполнительской деятельности, способностью демонстрировать уверенность во владениях техниками и технологиями изобразительных материалов и теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения.	Демонстрируют способностью проявлять высокое профессиональное мастерство во всех видах творческой и исполнительской деятельности, способностью демонстрировать уверенность во владениях техниками и технологиями изобразительных материалов и теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения.	Способен проявлять высокое профессиональное мастерство во всех видах творческой и исполнительской деятельности, способностью демонстрировать уверенность во владениях техниками и технологиями изобразительных материалов и теоретическими знаниями, полученными в процессе обучения.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ПК-4-5	5
2	Работа на практических занятиях	15	ПК-4-5	5
3	Графические работы/доработка конспектов с применением дополнительной литературы	40	ПК-4-5	5
4	Подготовка к зачету. Зачет с оценкой	40	ПК-4-5	5
5	Работа на практических занятиях	20	ПК-4-5	6
6	Графические работы/доработка конспектов с применением дополнительной литературы	40	ПК-4-5	6
7	Подготовка к зачету. Зачет с оценкой	40	ПК-4-5	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их

выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на практических занятиях
3. Графические работы/доработка конспектов с применением дополнительной литературы
4. Подготовка к зачету. Зачет с оценкой