

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

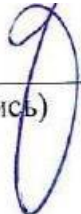
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Система национальных счетов**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, История (история России, всеобщая история), Математика, Международный бизнес, Международный валютный рынок, Организация и техника внешнеторговых операций, Философия, Экономическая теория	Анализ хозяйственной деятельности, Международная статистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, Цифровая экономика, Экономическая география	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-2	Менеджмент	Государственное регулирование экономики, Деловые коммуникации в международном бизнесе, Инвестиционная политика предприятия,	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика

		<p> Качество и конкурентоспособность, Макроэкономика, Международная экономическая интеграция, Международное право, Мировая продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Основы страхования, Прикладные компьютерные программы по бизнес-моделированию и планированию, Рынок ценных бумаг, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, Экономическая география </p>	
УК-10	<p> Государственные финансы, Международный валютно-кредитные отношения, Международный валютный рынок, Международный маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовое планирование, Финансы </p>	<p> Государственное регулирование экономики, Деньги, кредиты, банки, Инвестиционная политика предприятия, Качество и конкурентоспособность, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Макроэкономика, Международная логистика, Международная статистика, Международная экономическая интеграция, Микроэкономика, Мировая </p>	<p> Преддипломная практика </p>

		<p>продовольственная система, Национальная экономика, Операционный анализ, Основы делопроизводства, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, Управленческий учет, Экономическая география</p>	
ОПК-2	<p>Бухгалтерский (финансовый) учет, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный бизнес, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий), Экономическая статистика, Экономическая теория</p>	<p>Контроль и анализ, Логистика, Международная логистика, Микроэкономика, Основы аудита, Система национальных счетов</p>	<p>Ознакомительная практика, Преддипломная практика</p>
ПК-1М	<p>Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Международный валютно-кредитные отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций</p>	<p>Деловые коммуникации в международном бизнесе, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Международная логистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и</p>	<p>Ознакомительная практика, Преддипломная практика</p>

		регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Система национальных счетов, Управленческий учет	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и принципы построения СНС	УК-1-2, УК-10, ОПК-2, ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы системы национальных счетов; основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять характеристику функционирования экономики и ее результатов (по сферам деятельности, секторам экономики, отраслям и др.), выявлять их значения в экономическом анализе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического применения основных принципов и правил отражения экономических операций в СНС;
2	Показатели результатов экономической деятельности в СНС	УК-1-2, УК-10, ОПК-2, ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории, применяемые в международной статистической практике при характеристике экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные показатели системы национальных счетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации;
3	Методология составления и	УК-1-2, УК-10,	знать:

	анализа счетов внутренней экономики	ОПК-2, ПК-1М	– методологию составления счетов производства; схемы построения счетов; понятия валового выпуска, рыночных услуг, налогов на продукты, субсидий на продукты, добавленной стоимости, потребления основного капитала; уметь: – составлять счета производства и образования доходов на отраслевом уровне; владеть: – навыками анализа и сопоставления показателей счета производства с другими показателями СНС;
4	Методология составления и анализа счетов внешних операций (счетов «остального мира»)	УК-1-2, УК-10, ОПК-2, ПК-1М	знать: – роль всей системы и каждого счета в анализе экономических процессов и экономики в целом, в характеристике внешнеэкономической деятельности, а также межотраслевого баланса по концепции СНС; уметь: – рассматривать взаимосвязь между отраслями экономики на основе межотраслевого баланса производства и распределения продукции; с зарубежными странами, их результатов и их воздействия на экономику страны; владеть: – профессиональной терминологией в области макроэкономической статистики;
5	Понятие системы экономических балансов	УК-1-2, УК-10, ОПК-2, ПК-1М	знать: – схемы составления и методы оценки показателей межотраслевого баланса; уметь: – строить межотраслевой баланс, рассчитывать показатели, входящие в межотраслевой баланс, интерпретировать полученные результаты; владеть: – выявления тенденций в развитии социально- экономических процессов;
6	Платежный баланс и международные сопоставления	УК-1-2, УК-10, ОПК-2, ПК-1М	знать: – методологические основы построения платежного баланса;

			<p>основные компоненты платежного баланса;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать отдельные операции по дебету и кредиту платежного баланса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой, организации самостоятельного научного исследования;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
УК-2	Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.	Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.	Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов.
УК-10	Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.	Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых проблем.	Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.

		решения поставленных экономических задач.	
ПК-1М	Осознает роль международных экономических отношений.	Способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	УК-1-2, УК-10	6
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	УК-1-2, УК-10	6
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	УК-1-2, УК-10	6
4	Аттестация с оценкой	40	УК-1-2, УК-10	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Аттестация с оценкой