

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

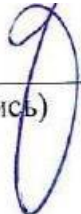
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Международный бизнес»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Жадаев Ю.А.  
(зав. кафедрой)

« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Бухгалтерский (финансовый) учет, Инвестиционный анализ, История (история России, всеобщая история), Математика, Международный бизнес, Международный валютный рынок, Организация и техника внешнеторговых операций, Философия, Экономическая теория	Анализ хозяйственной деятельности, Международная статистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы страхования, Система национальных счетов, Управление экономическими и производственными рисками, Цифровая экономика, Экономическая география	Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-1	Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, Международный бизнес, Организация и техника внешнеторговых операций	Деньги, кредиты, банки, Корпоративные финансы в международных компаниях	Ознакомительная практика, Преддипломная практика
ОПК-2	Бухгалтерский (финансовый) учет,	Контроль и анализ, Логистика,	Ознакомительная практика,

	<p>Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, Институциональная экономика, Международные экономические отношения, Международный бизнес, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий), Экономическая статистика, Экономическая теория</p>	<p>Международная логистика, Микроэкономика, Основы аудита, Система национальных счетов</p>	<p>Преддипломная практика</p>
ОПК-3	<p>Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, История экономических учений, Международные экономические отношения, Международный бизнес, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий)</p>	<p>Макроэкономика</p>	<p>Ознакомительная практика, Преддипломная практика</p>

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Глобализация как основа развития международного бизнеса	УК-1, ОПК-1-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, виды и формы ведения международного бизнеса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности;</li> </ul>
2	Формы и тенденции развития международного бизнеса	УК-1, ОПК-1-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения;</li> </ul>
3	Оценка состояния организации в сфере международного бизнеса	УК-1, ОПК-1-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности принятого управленческого решения;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>

УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.
ОПК-1	Осознает значение экономического знания в жизни общества.	Способен частично применять знания экономической теории при решении прикладных задач.	Способен в полной мере применять знания экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	УК-1, ОПК-1-3	6
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	УК-1, ОПК-1-3	6
3	Тестирование	20	УК-1, ОПК-1-3	6
4	Экзамен	40	УК-1, ОПК-1-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование
4. Экзамен