

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

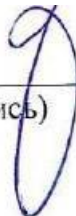
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Внешиэкономическая деятельность предприятий»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой



(подпись)

Жадаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

« 30 » _____ мая _____ 2022 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен составлять модели поведения бизнеса в условиях международного рынка и внешнедоговорных операций (ПК-1М).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Иностранный язык, Международный маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения	Инвестиции, Международные альянсы, слияния и поглощения	
УК-5	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Мировая экономика и международные экономические отношения, Философия	Инвестиции, Правовое обеспечение экономики	
ОПК-3	Внешнеэкономическая деятельность предприятий, Договорная политика в мировой экономике, Инвестиционный анализ, История экономических учений, Международные экономические отношения, Международный бизнес, Мировая экономика и	Макроэкономика	Ознакомительная практика, Преддипломная практика

	международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций, Основы статистического анализа мировой экономики, Экономика общественного сектора, Экономика организаций (предприятий)		
ПК-1М	Внешекономическая деятельность предприятий, Международный валютно-кредитные отношения, Мировая экономика и международные экономические отношения, Организация и техника внешнеторговых операций	Деловые коммуникации в международном бизнесе, Контроль и анализ, Корпоративные финансы в международных компаниях, Логистика, Международная логистика, Международные стандарты финансовой отчетности, Операционный анализ, Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности, Основы аудита, Система национальных счетов, Управленческий учет	Ознакомительная практика, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Внешекономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики	УК-4-5, ОПК-3, ПК-1М	знать: – закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне; – основные особенности российской экономики, ее

			<p>институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
2	<p>Этапы предконтрактной деятельности.</p> <p>Внешнеторговый контракт купли-продажи</p>	УК-4-5, ОПК-3, ПК-1М	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро – и микро уровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Демонстрирует умение вести деловую коммуникацию в устной и	Использует современные ИКТ для осуществления деловой коммуникации.	Использует все возможные каналы связи для получения, обработки и передачи информации с целью осуществления деловых

	письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке.		коммуникаций и переговоров.
УК-5	Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания.	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.
ПК-1М	Осознает роль международных экономических отношений.	Способен частично составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка для решений в профессиональной сфере.	Способен в полной мере составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	15	УК-4-5, ОПК-3, ПК-1М	7
2	Контрольные задания на практических занятиях	25	УК-4-5, ОПК-3, ПК-1М	7
3	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	УК-4-5, ОПК-3, ПК-1М	7
4	Итоговое собеседование на зачете	40	УК-4-5, ОПК-3, ПК-1М	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Тестирование в рамках рубежных срезов
4. Итоговое собеседование на зачете