

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО И ИНОСТРАННОГО

1. Цель освоения дисциплины

Познакомить будущих учителей русского языка с методикой обучения русскому языку как неродному и как иностранному.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Этнолингвистика», «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета», «Методика преподавания славянских языков», «Прикладная лингвистика», «Тенденции развития русского языка и методические проблемы преподавания его в школе и в вузе», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе лингвистического образования (ПК-2);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем лингвистического образования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику методики преподавания РКИ;
- способы обучения различным видам речевой деятельности;

уметь

- спланировать урок русского языка как неродного и иностранного;
- построить обучение лексике и грамматике в процессе освоения различных видов речевой деятельности;

владеть

- основами коммуникативного подхода к преподаванию РКИ;
- приемами обучения различным видам речевой деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Основы методики преподавания русского языка как неродного и как иностранного..
Уровни владения русским языком как иностранным. Основные методы преподавания.
Коммуникативный подход к преподаванию. Принципы построения урока РКИ. Обучение РКИ в мультикультурной среде

Обучение различным видам речевой деятельности.
Обучение говорению, слушанию, чтению и письму. Освоение лексики и грамматики в процессе обучения всем видам речевой деятельности.

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».