

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 5

1. Цели проведения практики

Закрепление знаний, умений и навыков по материалу модуля 5 (Современные славянские языки).

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Этнолингвистика», «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета», «Методология и методика лингвистических исследований», «Общая семантика», «Прагмалингвистика», «Теория текста», «Функциональная стилистика», «Языковая ситуация и языковая политика», «Языковое образовательное пространство: содержание и формы», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- происхождение и исторические траектории развития славянских языков;
- генезис и факторы формирования славянских языков;

уметь

- анализировать языковую ситуацию и языковую политику;
- сопоставлять фонетику и графику славянских языков;
- сопоставлять лексический состав славянских языков;
- сопоставлять морфологический строй славянских языков;
- сопоставлять синтаксический строй славянских языков;

владеть

- разными видами лингвистического анализа.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3
общая продолжительность практики – 2 нед., СРС 104,
распределение по семестрам – сессия 2,
форма контроля – зачет.

5. Краткое содержание практики

Современные славянские страны и языки. Сходство и различие в языковых ситуациях современных Польши, Чехии, Болгарии и Украины. Генезис славянских народов. Исторические тенденции интеграции и дифференциации славянских языков. Языковая ситуация в Польше, Чехии, Болгарии, Украине. Языковая политика Украины в сравнении с ситуацией в Беларуси.

Особенности фонетики и графики современных славянских языков. Особенности фонетики современных славянских языков. Носовые гласные в польском языке, слогообразующие консонанты в чешском языке, ударный "ер" в болгарском языке, г фрикативный в украинском языке. Латинская основа польской и чешской графики, диакритические знаки. Диграфы. Кириллическая основа болгарской и украинской графики. Обозначение мягкости в украинском языке.

Особенности лексического состава современных славянских языков. Латинское влияние на польский и чешский лексический состав, немецкое влияние на чешский язык. Пятьсот лет турецкого ига для Болгарии как фактор значительного удельного веса тюркизмов в болгарском языке. Влияние на украинский язык польского языка. Советский период Украины и влияние русского языка на лексический состав украинского языка.

Особенности морфологического строя современных славянских языков. Женско-вещная форма в польском языке. Энклитические местоимения в славянских языках. Особенности образования будущего времени в польском и украинском языках. Аналитическая морфология болгарского языка. "Членуване" (определенный артикль) в болгарском языке.

Синтаксические особенности современных славянских языков. Односоставные предложения в польском языке (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Болгарские безличные конструкции *Не ядят му си ябълка*.

6. Разработчик

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.