

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЕГО В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ

1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление обучающихся с современными тенденциями развития русского языка, языковыми процессами, обусловленными действием этих тенденций; влиянием общих и частных тенденций развития языка на существующие нормы, а также рассмотрение путей формирования языковой нормы у обучающихся в вузе и школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тенденции развития русского языка и методические проблемы преподавания его в школе и в вузе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного», «Русский язык для трудовых мигрантов», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем лингвистического образования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные тенденции развития русского языка за последние десятилетия и основные языковые процессы, связанные с действием данных тенденций;
- влияние общих и частных тенденций развития русского языка на разноуровневые языковые нормы и лингвометодические аспекты формирования языковой нормы у обучающихся в вузе и школе;

уметь

- интерпретировать специфику динамических явлений на всех языковых уровнях и во всех языковых подсистемах;
- методически эффективно строить работу, направленную на формирование разноуровневых языковых норм у обучающихся в вузе и школе;

владеть

- навыками характеристики динамических языковых явлений разноуровневой принадлежности;
- методикой анализа динамических явлений русского языка на разных языковых уровнях; методикой подготовки обучающихся в школе к ЕГЭ по русскому языку.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – сессия 3,
форма и место отчётности – Зачет с оценкой по Модулю 6 «Теория и методика преподавания славянских языков».

5. Краткое содержание дисциплины

Тенденции развития русского языка: лингвистический и экстралингвистический аспекты. Смена коммуникативной парадигмы (доминирующего в общественной практике типа общения) в российском обществе. Процессы, связанные со сменой коммуникативной парадигмы: демократизация общения; орализация общения; диалогизация общения; персонификация общения. Демократизация общения как снятие многих существовавших ранее запретов в использовании языковых средств. Орализация общения как значительное возрастание роли устной речи, расширение ее функций, увеличение ее удельного веса в общении. Языковые особенности современной устной речи. Диалогизация общения как увеличение удельного веса и повышение роли диалога в процессе коммуникации, расширение функций диалогической речи в структуре общения, развитие новых видов и форм диалога, увеличение общественной эффективности диалогического общения по сравнению с монологическим. Языковые особенности современной диалогической речи. Персонификация общения как рост индивидуальной неповторимости личностного дискурса в разных коммуникативных сферах. Языковые особенности современного личностного дискурса. Действие иных общих и частных тенденций развития русского языка. Тенденция к экономии речевых усилий. Тенденция к аналитизму. Тенденция к точности (дистинктности). Тенденция к аналогии. Влияние общих и частных тенденций развития русского языка на языковые нормы.

Тенденции развития русского языка: лингвометодический аспект. Тенденция к экономии речевых усилий и проблемы формирования языковой нормы у обучающихся на разных языковых уровнях (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Тенденция к формированию аналитизма и пути выработки языковой нормы у обучающихся в вузе и школе. Тенденция к аналогии и проблемы формирования языковой нормы у обучающихся в вузе и школе. Тенденция к точности (дистинктности) и пути выработки языковой нормы у обучающихся в вузе и школе.

6. Разработчики

Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».