

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ТРУДОВЫХ МИГРАНТОВ

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса – обучение студентов методам и методикам приобретения трудовыми мигрантами языковой и речевой компетенций, соответствующих уровню общего владения русским языком как иностранным в объеме Базового для трудовых мигрантов и обеспечивающих возможность осуществлять коммуникативную и профессиональную деятельность в социально-бытовой, социально-культурной и социально-деловой (частично) сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык для трудовых мигрантов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Русский язык для трудовых мигрантов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Когнитивная лингвистика и общая когнитология», «Этнолингвистика», «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета», «Методика преподавания славянских языков», «Прикладная лингвистика», «Тенденции развития русского языка и методические проблемы преподавания его в школе и в вузе», прохождения практик «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе лингвистического образования (ПК-2);
- способен проектировать и реализовывать образовательные программы, проводить мониторинг их реализации с учетом специфики дидактических систем лингвистического образования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цель и структуру требования к итоговому тестированию;
- базовые фонетические и интонационные нормы русского языка; - базовую лексику русского языка в объеме не менее 850 лексических единиц;
- части речи русского языка, особенности их функционирования и основные словообразовательные и словоизменительные модели;
- способы выражения ряда смысловых отношений в простом и сложном (в объеме Элементарного уровня владения РКИ) предложениях; -;
- основные правила речевого поведения в типичных ситуациях социально-бытового и социально-делового общения;
- нормы произношения и ударения; лексический минимум письменной речи, касающейся

принципов организации Российского государства, основных этапов его истории и миграционного законодательства;

уметь

- разъяснить формулировку тестового задания;
- научить понимать на слух основную информацию (т.е., основное содержание, коммуникативные намерения), содержащуюся в кратких монологах и диалогах социально-бытового характера;
- научить понимать на слух основную информацию (т.е., основное содержание, коммуникативные намерения), содержащуюся в кратких монологах и диалогах социально-бытового характера; -;
- научить читать текст с установкой на общий охват его содержания, определять тему текста, устанавливать смысловые связи между предикативными частями;
- научить понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном наборе ситуаций бытового характера; строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера с элементами продукции в соответствии с коммуникативной установкой или с опорой на вопросы;
- научить читать текст с установкой на общий охват его содержания, определять тему текста;

владеть

- навыками выполнения тестовых заданий по теме курса;
- приемами создания связных, логичных высказываний в соответствии с коммуникативной установкой;
- навыками использования грамматических и лексических знаний при оформлении высказываний о своих намерениях в ограниченном наборе ситуаций бытового характера;
- приемами анализа и синтеза высказываний;
- навыками распознавания на слух литературной русской речи; навыками анализа литературной письменной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – сессия 3,

форма и место отчётности – зачет с оценкой по Модулю 9.2. "Методика преподавания русского языка как неродного".

5. Краткое содержание дисциплины

Структура курса. Требования к итоговому тестированию. Объем требований по русскому языку. Связь тестовых вопросов по основам законодательства Российской Федерации и основам истории России с курсом по русскому языку.

Фонетика. Аудирование. Говорение. Давайте познакомимся! Расскажите о себе! Собеседование при приеме на работу. Умение вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, запрашивать и сообщать информацию; задавать вопрос или сообщать о факте или событии, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; выражать намерение, желание, просьбу.

Грамматика. Морфология. Синтаксис простого предложения. Говорение. Мы приехали в Россию. Как проехать? Столовая. В магазине. В поликлинике. В банке..
Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Значения падежей. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Род и число прилагательных. Глаголы НСВ и СВ. Глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени. Глаголы движения без приставок. Количественные и порядковые числительные. Наречия места и времени. Союзы и предлоги. Построение устного монологического высказывания продуктивного характера на предложенную тему, актуальную для сферы повседневного общения.

Грамматика. Чтение. Письмо. Синтаксис сложного предложения. Заявление. Расписка. Объяснительная записка. В УФМС РФ. В паспортном столе. Найм жилья в Российской Федерации.

Повествовательные невопросительные и вопросительные предложения. Однокомпонентные и двухкомпонентные предложения. Построение письменного монологического высказывания репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему, актуальную для сферы повседневного социально-бытового и социально-делового общения.

Говорение и письмо. Анкета для проживания в гостинице. Отдел кадров и бухгалтерия. Составление автобиографии. Заявление о продлении патента на работу. В полиции. На вокзале.

Построение письменного монологического высказывания репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему, актуальную для сферы повседневного социально-бытового и социально-делового общения.

Аудирование и чтение. Чтение текстов «Россия», «Москва – столица Российской Федерации». Прослушивание текстов «Государственные и религиозные праздники России», «Город-герой Волгоград», «Транспорт в Российской Федерации», «Банковская система России»..

Фонетическое понимание русской устной литературной речи; понимание текстов по истории России и текстов по основам российского законодательства (паспортный режим, трудоустройство, найм на работу и проч.).

6. Разработчик

Шестаков Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».