

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТА

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка будущих учителей русского языка, способных применить полученные знания и умения на практике, т.е. самостоятельно планировать, готовить, проводить и анализировать уроки и внеклассные мероприятия по русскому языку в классах с углубленным изучением предмета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практикум по профессиональной коммуникации», «Славяноведение», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Этнолингвистика», «Методика преподавания русского языка как неродного и иностранного», «Общая семантика», «Прикладная лингвистика», «Русский язык для трудовых мигрантов», «Теория текста», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе лингвистического образования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику углубленного преподавания русского языка в основной школе (5-9 классы);
- специфику углубленного преподавания русского языка в старшей школе (10-11 классы);

уметь

- планировать учебный материал и разрабатывать уроки русского языка в условиях углубленного изучения русского языка в 5-9 классах;
- планировать учебный материал и разрабатывать уроки русского языка в условиях углубленного изучения русского языка в 10-11 классах;

владеть

- методами и приемами преподавания русского языка в классах с углубленным изучением русского языка в основной школе (5-9 классы);
- методами и приемами преподавания русского языка в классах с углубленным изучением русского языка в старшей школе (10-11 классы).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Углубленное преподавание русского языка в основной школе (5-9 классы).

Углубленное изучение разделов науки о языке в 5-9 классах. Особенности обучения лингвистическим разборам разных типов. Развитие речи учащихся в условиях углубленного изучения русского языка в 5-9 классах.

Углубленное преподавание русского языка в старшей школе (10-11 классы).

Углубленное изучение стилистики в 10-11 классах. Углубленное изучение литературных норм в 10-11 классах. Развитие речи учащихся в условиях углубленного изучения русского языка в 5-9 классах.

6. Разработчик

Кудрявцева Анна Аркадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».