

# СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих осуществлять творческую исследовательскую работу в области языкознания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы науки» относится к базовой части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методика лингвистических исследований», «Общая семантика», «Прагмалингвистика», «Функциональная стилистика», «Языковая ситуация и языковая политика», «Языковое образовательное пространство: содержание и формы», прохождения практик «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- понятие методологии и ее уровни;
- методы и приемы лингвистического анализа;
- композицию научного материала при написании диссертации;

### *уметь*

- строить аргументированное высказывание;
- применять описательный и лингвостатистический методы;
- составлять библиографический список;

### *владеть*

- методикой лингвистического исследования;
- методикой компонентного и психолингвистического метода;
- умениями использования источников для написания диссертации.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 36 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 4 ч., СРС – 32 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – зачёт по Модулю 1. «Методологические основы современного образования».

## 5. Краткое содержание дисциплины

Общая	методология	научного	творчества.
Понятие методологии.	Уровни методологии.	Компоненты методологии.	Принципы научного
исследования.	Методика	исследования.	Аргументирование.

Системный подход к исследованию языка. Методы и приёмы в изучении языка: описательный метод, лингвостатистический, метод дистрибутивного анализа, метод трансформационного анализа, Методы компонентного анализа и синтеза, метод семантико-лингвистического описания концептов, психолингвистический метод.

Работа над рукописью диссертации. Композиция научного материала. Подготовка к написанию диссертации. Выбор и обоснование темы исследования. Библиографический поиск литературы и ее изучение. Выбор видов источников для выполнения научной работы. Накопление фактического языкового материала. Ссылочный аппарат. Оформление списка использованной литературы.

## **6. Разработчик**

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.