

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания



Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского
языкознания»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«29» 01 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой И.И. Николаев «29» 01 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности «05» 05 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Э.В. Бринкина «05» 05 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«05» 05 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского языкознания»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Закрепление знаний, умений и навыков по материалу модуля 5 (Современные славянские языки).

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся», «Этнолингвистика», «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета», «Методология и методика лингвистических исследований», «Общая семантика», «Прагмалингвистика», «Теория текста», «Функциональная стилистика», «Языковая ситуация и языковая политика», «Языковое образовательное пространство: содержание и формы», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 6», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

– способен планировать, организовывать и осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую и экспериментальную деятельности в рамках решения актуальных вопросов профессиональной деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- происхождение и исторические траектории развития славянских языков;
- генезис и факторы формирования славянских языков;

уметь

- анализировать языковую ситуацию и языковую политику;
- сопоставлять фонетику и графику славянских языков;
- сопоставлять лексический состав славянских языков;
- сопоставлять морфологический строй славянских языков;
- сопоставлять синтаксический строй славянских языков;

владеть

- разными видами лингвистического анализа.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3

общая трудоёмкость практики – 108 часов: СРС 104 контроль 4 сессия 2

форма контроля - зачет

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Современные славянские страны и языки. Сходство и различие в языковых ситуациях современных Польши, Чехии, Болгарии и Украины.	Генезис славянских народов. Исторические тенденции интеграции и дифференциации славянских языков. Языковая ситуация в Польше, Чехии, Болгарии, Украине. Языковая политика Украины в сравнении с ситуацией в Беларуси.
2	Особенности фонетики и графики современных славянских языков.	Особенности фонетики современных славянских языков. Носовые гласные в польском языке, слогаобразующие консонанты в чешском языке, ударный "ер" в болгарском языке, г фрикативный в украинском языке. Латинская основа польской и чешской графики, диакритические знаки. Диграфы. Кириллическая основа болгарской и украинской графики. Обозначение мягкости в украинском языке.
3	Особенности лексического состава современных славянских языков.	Латинское влияние на польский и чешский лексический состав, немецкое влияние на чешский язык. Пятьсот лет турецкого ига для Болгарии как фактор значительного удельного веса тюркизмов в болгарском языке. Влияние на украинский язык польского языка. Советский период Украины и

		влияние русского языка на лексический состав украинского языка.
4	Особенности морфологического строя современных славянских языков.	Женско-вещная форма в польском языке. Энклитические местимения в славянских языках. Особенности образования будущего времени в польском и украинском языках. Аналитическая морфология болгарского языка. "Членуване" (определенный артикль) в болгарском языке.
5	Синтаксические особенности современных славянских языков.	Односоставные предложения в польском языке (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Болгарские безличные конструкции Не ядят му си ябълка.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Колесник В.О. Български език. Основен курс. – Одеса, 2008. – 274 с..
2. Кротовская Я.А., Лесная Г.М., Селиванова Н.В. «Практический курс польского языка. Базовый учебник». Изд. 3-е, переработанное. – М., 2012. – 576 с..
3. Лесная Г.М. Украинский язык для стран СНГ: Учебник. М.: РГГУ, 2010, 368 с..
4. Чеснокова, П. *Čeština 1.*: учебное пособие для начинающих изучать чешский язык как иностранный. Часть 1. – 2-ое изд., доп. и испр. - Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2009. – 196 с..
5. Чеснокова, П. *Čeština 2.*: учебное пособие для изучения чешского языка как иностранного. Часть 2. Продвинутый этап обучения. – Волгоград: Изд-во ВГАПК РО, 2007. – 232 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Алещенко Е.И. Пособие по болгарскому языку для начинающих. – Волгоград: Изд-во лица № 8 «Олимпия», 2012. – 168 с..
2. Жукевич Б.П. Самоучитель сучасної української мови. Самоучитель современного украинского языка. – Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2010. – 288 с..
3. Киклевич А.К. Польский язык / Киклевич А.К., Кожина А.А.. – Изд.3-е, стер.. – Мн.: ТетраСистемс, 2003. – 320 с..
4. Курс польского языка: Самоучитель / Сост. В.В. Дементьев, Э.А. Столярова. – Саратов: Лицей, 2003. – 352 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронное издание журнала "Высшее образование в России" // <http://www.vovr.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебники, учебно-методические пособия; иллюстративный языковой материал.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.