

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания



Славяноведение

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского
языкознания»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«29» 01 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой И.И. Демидов «29» 01 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института русского языка и
словесности «05» 03 2021 г., протокол № 3

Председатель учёного совета Э.В. Брессин «05» 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«09» 03 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского
языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Славяноведение» соответствует требованиям ФГОС ВО по
направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом
Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному
плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская
программа «Теория и методика общего и славяно-русского языкознания»), утверждённому
Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров системы знаний о современных славянских языка, активных процессах языкового развития славянских народов, о связях русского языка с другими славянскими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Славяноведение» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Методика преподавания русского языка в школах с углубленным изучением предмета», «Общая семантика», «Теория текста», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю б».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- генеалогическую классификацию славянских языков;
- основные лингвистические характеристики отдельных славянских языков;
- причины дивергентного развития славянских языков и его результаты;
- современную стилистическую дифференциацию славянских языков;

уметь

- анализировать сходства и различия в историческом развитии славянских языков;
- анализировать фонетические, грамматические и лексико-семантические особенности отдельных славянских языков;
- анализировать современные процессы в отдельных славянских языках;
- анализировать изменения в стилистических характеристиках единиц в славянских языках;

владеть

- навыками чтения на разных славянских языках;
- методикой анализа праславянского наследия в отдельных славянских языках;
- навыками анализа проблем языковой дивергенции;
- методикой стилистического анализа славянских языков.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия 2
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	62	62
Контроль (зачет с оценкой по модулю 5)	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Славяне и их место в современном мире.	Особенности развития современных славянских народов и их языков. Славянские государства, крупные, средние и малые славянские народы, конфессиональное разделение славян.
2	Общеславянское наследство в современных славянских языках и его развитие и преобразование.	Особенности развития фонетических, морфологических, синтаксических, лексико-семантических систем славянских языков, сохранение общеславянского наследства.
3	Дивергентные процессы в славянских языках. Разделение южнославянских языков. Кодификация русинского языка.	Современные процессы разделения славянских языков, появление сербского, хорватского, черногорского и боснийского языков. Русинский язык на Украине, в Венгрии и Словакии.
4	Изменение стилистических характеристик слов в славянских языках. Проблемы заимствования и калькирования.	Демократизация языков в славянских странах. Проникновение американизмов и англицизмов в современные славянские языки. Пуризм и проблемы калькирования.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение. Славяне и их место в современном мире.	1	1	–	16	18
2	Общеславянское наследство в современных славянских языках и его развитие и преобразование.	1	2	–	16	19
3	Дивергентные процессы в славянских языках. Разделение	1	2	–	16	19

	южнославянских языков. Кодификация русинского языка.					
4	Изменение стилистических характеристик слов в славянских языках. Проблемы заимствования и калькирования.	1	1	–	16	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Минералов Ю.И. Введение в славянскую филологию: Учеб. Пособие. М.: Высш. шк., 2009. 320 с.
2. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. 720 с..
3. Романов Д.А. Славянские языки и культуры (общее славяноведение): учебник. Тула: Изд-во ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2014. - 262 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Килина Л.Ф., Фомина Т.Н. Введение в славянскую филологию: учебно-методическое пособие. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2010. 82 с..
2. Шушарина, И.А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / И.А. Шушарина. - М. : Флинта, 2011. - 302 с..
3. Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 316 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: <http://www.fepo.ru>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Славяноведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или

переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудован.

2. Учебники, учебно-методические пособия, методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Славяноведение» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Славяноведение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.