

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
-------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- принципы проведения стратегического анализа в рамках деятельности современной организации;
- сущность и особенности внешней и внутренней среды современной организации;
- особенности конкурентных преимуществ и ресурсного потенциала предприятия;
- структуру социальной защиты населения в РФ;
- экономические основы социальной поддержки населения;
- основные понятия, теории и концепции общей части трудового права;
- действующее трудовое законодательство и практику его применения;
- особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха;
- правовые аспекты регулирования дисциплины труда;
- особенности ответственности за нарушение трудового законодательства;
- особенности правового регулирования материальной ответственности сторон трудового правоотношения;
- основные показатели демографии;
- основные документы, определяющие демографическую политику в РФ;
- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- основные показатели качества трудовой жизни населения;
- способы измерения качества жизни населения;
- основные характеристики системы социального обслуживания;
- полномочия органов государственного управления в социальной сфере;
- виды социальных услуг;
- способы организации проведения медико-санитарной экспертизы;
- виды государственных пособий граждан, имеющих детей;
- характеристики обеспечения реализации прав на пособие по беременности и родам;
- сущность и основные характеристики рынка труда;
- государственную систему управления трудовыми ресурсами;

- основные тенденции развития российского рынка труда;
- источники финансирования отдельных отраслей социальной сферы;
- организационно-правовые основы и методику налогообложения отдельных отраслей социальной сферы;
- цели экономики здоровья и здравоохранения;
- цель, функции общественного здоровья в жизни страны;
- особенности организации здравоохранения;
- основные требования для организации деятельности медицинской организации;
- теоретические основы экономики общественного сектора;
- роль государства в экономике;
- основные теоретические концепции, описывающие особенности функционирования общественного сектора;
- основные источники государственных доходов;
- виды общественных расходов;
- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта;
- требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе;
- редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия;
- характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии;
- основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов;
- назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации;
- основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации;
- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;

### ***уметь***

- применять методы анализа макроокружения и динамики его изменения;
- применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов;
- выявлять проблемы, причины и факторы, наиболее значимых для развития, успеха или провала бизнес-проекта;
- анализировать основные документы, регламентирующие государственную политику России в сфере социальной поддержки населения;
- анализировать критерии социальной поддержки для различных групп населения;
- анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства;
- разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству;
- проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора;
- оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания;
- связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами;
- анализировать статистическую информацию по демографической проблематике;
- анализировать данные по государственной демографической политике;
- анализировать и интерпретировать показатели качества жизни населения;
- анализировать и интерпретировать показатели качества трудовой жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения;
- использовать методы анализа государственной социальной помощи;
- определять особенности форм социального обслуживания;

- устанавливать признаки организации предоставления социальных услуг;
- анализировать порядок реализации медико-санитарной экспертизы;
- анализировать правовые основания назначения социальных пособий;
- применять методы индексации и перерасчета государственных пособий;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда;
- анализировать показатели уровня занятости и безработицы;
- анализировать проблемы современного российского рынка труда и предлагать возможные пути их решения;
- разграничивать основные источники доходов по отраслям социальной сферы;
- определять избыток (недостаток) средств на покрытие основных расходов отдельных отраслей социальной сферы;
- применять полученные знания в области налогообложения отдельных отраслей социальной сферы;
- анализировать мероприятия для повышения эффективности здравоохранения;
- анализировать медицинскую статистику;
- выделять основные отличия организации медицинской помощи в различных ситуациях;
- проводить системный анализ в управлении здравоохранением;
- использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства;
- оценивать возможности государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости;
- оценивать экономическую эффективность государства;
- выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы;
- применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики;
- применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса;
- применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования;
- проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики;
- определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности;

### ***владеть***

- инструментами стратегического анализа конкурентной рыночной среды;
- принципами анализа жизненного цикла производственных и торговых систем;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне;
- навыками анализа государственной политики в сфере социальной поддержки;
- способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения;
- методами анализа трудового законодательства;

- способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений;
- способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях;
- способами анализа трудовых договоров;
- навыками участия в научных дискуссиях по вопросам в области демографии;
- навыками поиска статистической информации по демографическим процессам;
- способами анализа уровня и качества жизни населения;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы;
- способами оценки функционирования пенсионной системы РФ;
- способами оценки обеспечения социального обслуживания;
- методами анализа функций органов государственного управления в сфере обслуживания инвалидов;
- основными методами оценки качества условий организации обслуживания инвалидов;
- способами определения порядка выплаты социальных пособий;
- способами анализа процессов организации социального обслуживания детей;
- навыками анализа элементов рынка труда;
- навыками анализа официальной государственной статистики по вопросам рынка труда;
- навыками участия в научных дискуссиях по вопросам анализа современных тенденций развития российского рынка труда;
- приемами сравнительного анализа различных теоретико-методологических подходов в исследовании сущности и проблем социальной сферы;
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности;
- методикой анализа оценки эффективности здравоохранения;
- пониманием медико-социальных аспектов и тенденций развития демографических процессов в РФ;
- основными особенностями стандартизации в здравоохранении;
- основными особенностями управления медицинской организацией;
- пониманием важности роли общественного сектора экономики для государства;
- методикой оценки экономики благосостояния государства;
- методикой оценки последствий различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников;
- навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации;
- технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
----------	-------------------------------------	--------------------------

1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Современный стратегический анализ	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы проведения стратегического анализа в рамках деятельности современной организации</li> <li>– сущность и особенности внешней и внутренней среды современной организации</li> <li>– особенности конкурентных преимуществ и ресурсного потенциала предприятия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа макроокружения и динамики его изменения</li> <li>– применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы, причины и факторы, наиболее значимых для развития, успеха или провала бизнес-проекта</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами стратегического анализа конкурентной рыночной среды</li> <li>– принципами анализа жизненного цикла производственных и торговых систем</li> <li>– навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне</li> </ul> </li> </ul>	
2	Государственная политика в сфере социальной поддержки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру социальной защиты населения в РФ</li> <li>– экономические основы социальной поддержки населения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные документы, регламентирующие государственную политику России в сфере социальной поддержки населения</li> <li>– анализировать критерии социальной поддержки для различных групп населения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа государственной политики в сфере социальной поддержки</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, теории и концепции общей части трудового права</li> <li>– действующее трудовое законодательство и практику его применения</li> <li>– особенности правового регулирования в организациях заработной платы, рабочего времени и времени отдыха</li> <li>– правовые аспекты регулирования дисциплины труда</li> <li>– особенности ответственности за нарушение трудового законодательства</li> <li>– особенности правового</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>регулирования материальной ответственности сторон  трудового правоотношения  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать специфику кадровой политики организации с учетом требований действующего законодательства</li> <li>– разрабатывать основные виды трудовых договоров, в том числе срочный трудовой договор и трудовой договор о работе по совместительству</li> <li>– проводить процедуру прекращения (расторжения) трудового договора</li> <li>– оформлять поощрения и выносить дисциплинарные взыскания</li> <li>– связывать воедино управленческие и юридические процессы в сфере управления человеческими ресурсами</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью принимать комплексные экономико-юридические управленческие решения</li> <li>– методами анализа трудового законодательства</li> <li>– способами анализа локальных нормативных актов по вопросам регулирования трудовых отношений</li> <li>– способами анализа различных правовых ситуаций в трудовых отношениях</li> <li>– способами анализа трудовых договоров</li> </ul>	
4	<p>Основы демографии и социально-демографической политики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели демографии</li> <li>– основные документы, определяющие демографическую политику в РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать статистическую информацию по демографической проблематике</li> <li>– анализировать данные по государственной демографической политике</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками участия в научных</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>дискуссиях по вопросам в области демографии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска статистической информации по демографическим процессам</li> </ul>	
5	Показатели и критерии качества жизни населения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия качества жизни населения</li> <li>– роль органов государственной власти в повышении качества жизни</li> <li>– основные показатели качества трудовой жизни населения</li> <li>– способы измерения качества жизни населения</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать показатели качества жизни населения</li> <li>– анализировать и интерпретировать показатели качества трудовой жизни населения</li> <li>– применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами анализа уровня и качества жизни населения</li> <li>– навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы</li> </ul>	лекции, практические занятия
6	Правовые основы управления в социальной сфере	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики системы социального обслуживания</li> <li>– полномочия органов государственного управления в социальной сфере</li> <li>– виды социальных услуг</li> <li>– способы организации проведения медико-санитарной экспертизы</li> <li>– виды государственных пособий граждан, имеющих детей</li> <li>– характеристики обеспечения реализации прав на пособие по беременности и родам</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы анализа</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен



		<p>государственной социальной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять особенности форм социального обслуживания</li> <li>– устанавливать признаки организации предоставления социальных услуг</li> <li>– анализировать порядок реализации медико-санитарной экспертизы</li> <li>– анализировать правовые основания назначения социальных пособий</li> <li>– применять методы индексации и перерасчета государственных пособий</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценки функционирования пенсионной системы РФ</li> <li>– способами оценки обеспечения социального обслуживания</li> <li>– методами анализа функций органов государственного управления в сфере обслуживания инвалидов</li> <li>– основными методами оценки качества условий организации обслуживания инвалидов</li> <li>– способами определения порядка выплаты социальных пособий</li> <li>– способами анализа процессов организации социального обслуживания детей</li> </ul>	
7	Рынок труда и политика занятости	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные характеристики рынка труда</li> <li>– государственную систему управления трудовыми ресурсами</li> <li>– основные тенденции развития российского рынка труда</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда</li> <li>– анализировать показатели уровня занятости и безработицы</li> <li>– анализировать проблемы современного российского рынка труда и предлагать возможные пути их решения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа элементов</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа официальной государственной статистики по вопросам рынка труда</li> <li>– навыками участия в научных дискуссиях по вопросам анализа современных тенденций развития российского рынка труда</li> </ul>	
8	<p>Финансирование и налогообложение социальной сферы</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники финансирования отдельных отраслей социальной сферы</li> <li>– организационно-правовые основы и методику налогообложения отдельных отраслей социальной сферы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разграничивать основные источники доходов по отраслям социальной сферы</li> <li>– определять избыток (недостаток) средств на покрытие основных расходов отдельных отраслей социальной сферы</li> <li>– применять полученные знания в области налогообложения отдельных отраслей социальной сферы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами сравнительного анализа различных теоретико-методологических подходов в исследовании сущности и проблем социальной сферы</li> <li>– навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>
9	<p>Экономика здоровья и организация здравоохранения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели экономики здоровья и здравоохранения</li> <li>– цель, функции общественного здоровья в жизни страны</li> <li>– особенности организации здравоохранения</li> <li>– основные требования для организации деятельности медицинской организации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мероприятия для</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия</p>

		<p>повышения эффективности здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать медицинскую статистику</li> <li>– выделять основные отличия организации медицинской помощи в различных ситуациях</li> <li>– проводить системный анализ в управлении здравоохранением</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа оценки эффективности здравоохранения</li> <li>– пониманием медико-социальных аспектов и тенденций развития демографических процессов в РФ</li> <li>– основными особенностями стандартизации в здравоохранении</li> <li>– основными особенностями управления медицинской организацией</li> </ul>	
10	Экономика общественного сектора	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы экономики общественного сектора</li> <li>– роль государства в экономике</li> <li>– основные теоретические концепции, описывающие особенности функционирования общественного сектора</li> <li>– основные источники государственных доходов</li> <li>– виды общественных расходов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства</li> <li>– оценивать возможности государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости</li> <li>– оценивать экономическую эффективность государства</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием важности роли общественного сектора экономики для государства</li> <li>– методикой оценки экономики</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>благополучия государства  – методикой оценки последствий различных мероприятий  налогово-бюджетной политики  правительства</p>	
11	Научно-исследовательская работа	<p>знать:  – основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам, затрагивающие направленность интересов магистранта  – требования по оформлению отчета по научно-исследовательской работе  – редакторские программы, используемые при проведении научных исследований и оформлении отчета НИР  уметь:  – выявлять и сформулировать актуальные научные проблемы  – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом данных, имеющихся в литературе  – представлять итоги проделанной работы, полученные в результате выполнения научно-исследовательской работы  владеть:  – методологией и методикой проведения научных исследований  – навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  – методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</p>	
12	Ознакомительная практика	<p>знать:  – основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятия  – характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического,</p>	

		<p>нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия</li> <li>– определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества предприятия</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения ознакомительной практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников</li> <li>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	
13	Педагогическая практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и сферу деятельности образовательной организации; теорию ресурсов организации</li> <li>– основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательной организации</li> <li>– психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания</li> <li>– основы делопроизводства,</li> </ul>	

		<p>стандарты и требования к оформлению отчетов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса</li> <li>– применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования</li> <li>– проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения педагогической практики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной организации</li> <li>– технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды</li> <li>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	
14	Практика по профилю профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативно-правовые документы,</li> </ul>	

		<p>регулирующие деятельность предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику основ кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления на предприятии</li> <li>– основы делопроизводства, стандарты и требования к оформлению отчетов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания для характеристики финансово-экономической деятельности предприятия</li> <li>– определить теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества</li> <li>– представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>– навыками делового общения, навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников</li> <li>– методами презентации научных результатов на научных конференциях с привлечением современных технических средств</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современный стратегический				+						

	анализ											
2	Государственная политика в сфере социальной поддержки					+						
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений		+									
4	Основы демографии и социально-демографической политики			+								
5	Показатели и критерии качества жизни населения	+										
6	Правовые основы управления в социальной сфере	+										
7	Рынок труда и политика занятости		+									
8	Финансирование и налогообложение социальной сферы				+							
9	Экономика здоровья и организация здравоохранения					+						
10	Экономика общественного сектора		+									
11	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+						
12	Ознакомительная практика			+								
13	Педагогическая практика		+									
14	Практика по профилю профессиональной деятельности					+						

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Современный стратегический анализ	Устный опрос. Выступление с докладами. Реферат.
2	Государственная политика в сфере социальной поддержки	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
3	Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
4	Основы демографии и социально-демографической политики	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Аттестация с оценкой.
5	Показатели и критерии качества жизни населения	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
6	Правовые основы управления в социальной сфере	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
7	Рынок труда и политика занятости	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
8	Финансирование и налогообложение социальной	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.



	сферы	
9	Экономика здоровья и организация здравоохранения	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
10	Экономика общественного сектора	Устный опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.
11	Научно-исследовательская работа	Дневник прохождения НИР. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
12	Ознакомительная практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
13	Педагогическая практика	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).
14	Практика по профилю профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики (посещаемость). Характеристика руководителя практики в организации. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала). Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии).