

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений о специфике проектирования как востребованной практики социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в социальной сфере» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Управление проектами в социальной сфере» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология исследовательской деятельности», «Современные проблемы менеджмента», «Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений», «Показатели и критерии качества жизни населения», «Правовые основы управления в социальной сфере», «Современная теория и технологии государственного управления», «Управление в сфере образования», «Управление государственными программами», «Управление некоммерческими организациями», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;

уметь

- определять цели, предметную область и структуру проекта;
- осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом;

владеть

- навыками командной работы в проектах;
- быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектами. Разработка проекта.

Понятие «управления проектом», «управление программой». Этапы развития управления проектами в России. Управление проектами как профессиональная деятельность.

Понятийный аппарат социального проектирования: инновация, социальная субъектность, жизненные концепции, ценности, нормы, установки, идеал. Современные концепции социально-проектной деятельности.

Организационные формы управления проектом.

Структура проекта и организационная структура. Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная. Преимущества и недостатки проектно-ориентированной структуры управления. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Роль, задачи и функции менеджера проекта.

Профессиональный подбор менеджеров проекта. Понятие «команда проекта». Принципы и основные этапы жизненного цикла команды. Определение функциональных обязанностей участников команды проекта.

6. Разработчик

Зудина Елена Владимировна, канд.пед.наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бунина Анастасия Витальевна, ассистент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".