

# УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование способности применять принципы управления в сфере образования в организации и руководстве работой команды, выработке командной стратегии для достижения поставленной цели.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление в сфере образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Управление в сфере образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Правовые основы управления в социальной сфере», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современные проблемы менеджмента», «Управление некоммерческими организациями», «Управление проектами в социальной сфере», «Финансирование и налогообложение социальной сферы», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- принципы управления в сфере образования;
- сущность системы управления качеством в сфере образования;

#### *уметь*

- определять основные факторы развития сферы образования;
- применять элементы стандарта ИСО в управлении качеством образовательной деятельности;

#### *владеть*

- принципами системного подхода в управлении в сфере образования;
- принципами процессного подхода в управлении образовательной организацией.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 84 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления в сфере образования.

Теоретические основы (предпосылки) управления в сфере образования. Педагогическая система как объект управления. Педагогический менеджмент и управленческий цикл. Органы управления общеобразовательной организацией.

Современная система управления в сфере образования.

Управленческая триада (изменение управления в условиях новой образовательной парадигмы). Стандарты ИСО в управлении качеством образования. Процессный подход к управлению образовательным учреждением высшего образования.

## **6. Разработчик**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».