

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области уровня и качества жизни, которые позволят гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации внешней среды управления и успешно осуществлять экономическую, социальную и управленческую деятельность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Показатели и критерии качества жизни населения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современный стратегический анализ», «Государственная политика в сфере социальной поддержки», «Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений», «Основы демографии и социально-демографической политики», «Рынок труда и политика занятости», «Управление государственными программами», «Управление проектами в социальной сфере», «Финансирование и налогообложение социальной сферы», «Экономика здоровья и организация здравоохранения», «Экономика общественного сектора», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные теоретические понятия качества жизни населения;
- роль органов государственной власти в повышении качества жизни;
- основные показатели качества трудовой жизни населения;
- способы измерения качества жизни населения;

### **уметь**

- анализировать и интерпретировать показатели качества жизни населения;
- анализировать и интерпретировать показатели качества трудовой жизни населения;
- применять качественные и количественные индикаторы для определения уровня жизни населения;

### **владеть**

- способами анализа уровня и качества жизни населения;
- навыками осуществления мониторингового исследования качества жизни населения конкретной социально-экономической системы.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 88 ч.),  
распределение по семестрам – 1,  
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Качество жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие. Качество и уровень жизни как социально-экономическая категория и ее структурные составляющие. Экономические основы формирования качества жизни и уровня жизни. Относительный и абсолютные показатели качества и уровня жизни населения. Заработная плата и доходы. МРОТ. Прожиточный минимум.

Качество трудовой жизни.

Характеристика качества трудовой жизни. Показатели качества трудовой жизни. Способы анализа качества трудовой жизни.

Технология измерения качества жизни региона.

Характеристика основных подходов к измерению качества жизни. Экспертиза состояния региона на основе объективных показателей. Процедура субъективной оценки качества жизни в регионе. Основы сопоставления объективных и субъективных показателей.

## **6. Разработчик**

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».