

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формировать научное представление о грамматическом строе китайского языка, развивать навыки владения грамматическими конструкциями, повышать уровень межкультурной компетенции студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая фонетика китайского языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Литература Великобритании», «Литература Китая», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (китайский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (китайский язык)», «История английского языка», «История китайского языка», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по китайскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы грамматического строя китайского языка, базовую структуру китайского предложения, способы выражения утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения;
- основные термины морфологии и синтаксиса китайского языка, правила употребления грамматических структур и конструкций;

уметь

- применять изученные грамматические явления при построении высказываний на китайском языке;
- грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами китайского языка и поставленной коммуникативной задачей;

владеть

- лексическим минимумом раздела, теоретическими знаниями изученного материала и практическими навыками его использования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 124 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1 семестр.

Тематическое содержание: типы предложений в китайском языке, базовая структура китайского простого предложения и порядок слов, предложение с глаголом 是 общий вопрос, специальный вопрос, определение и частица 的 предложения с прилагательным в роли сказуемого, утвердительно- отрицательная форма общего вопроса, числительные и счет, предложения с глагольным сказуемым, предложения со значением принадлежности, обстоятельство, счетные слова, вопросительные местоимения 哪, 几, 什么, 多少, 怎么, локативы, предложения со значением существования, порядковые числительные, конструкция "близко/далеко от...".

2 семестр.

Тематическое содержание: обстоятельство времени, порядок слов, обозначающих дату, способы выражения точного времени, послелоги времени, наречия "有点儿, 一点儿", многозначные числа, видо-временные частицы 了, 过, грамматические конструкции: "是..的", "正在..呢", альтернативный вопрос, локативы и локативные конструкции, предложение с дополнением результата 得

6. Разработчик

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".