

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 марта » 2021 г.



Государственная финансовая политика

Программа учебной дисциплины

Направление 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «1» февраля 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой [подпись] Е.В. Зудина «1» февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и сервиса «19» февраля 2021 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Михаил А.В. [подпись] «19» февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «19» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Самсонова Марина Владимировна, канд.экон.наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бунина Анастасия Витальевна, ассистент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Государственная финансовая политика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 952) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО "ВГСПУ" (от 29 марта 2021 г., протокол №6).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой политики и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственная финансовая политика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Управленческая экономика», «Кадровый менеджмент в социальной сфере», «Основы демографии и социально-демографической политики», «Рынок труда и политика занятости», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Ознакомительная практика», «Педагогическая практика», «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;
– факторы формирования и принципы построения бюджетной и налоговой системы государства;
– современные подходы, механизмы и инструменты денежно-кредитной политики;

уметь

– оценить использование финансов на современном этапе развития экономики;
– проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета;
– анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;
– применять и использовать соответствующие методики и нормативно-правовую базу для обеспечения и реализации контрольных функций ЦБ РФ, формирования отчётности;

владеть

– терминологией в области финансов;
– методами планирования и бюджетирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
– методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;
– методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	120	120
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий	Содержание и принципы финансовой политики государства. Цели и задачи финансовой политики государства. Структура финансовой политики. Факторы, влияющие на процесс формирования и реализации финансовой политики государства. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Правовое обеспечение формирования и реализации финансовой политики государства.
2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	Содержание, цели и задачи бюджетной политики государства. Принципы бюджетной политики государства. Концепции бюджетной политики государства. Этапы формирования и реализации бюджетной политики государства. Методы и инструменты бюджетной политики. Нормативно-правовая база бюджетного регулирования в РФ. Бюджетная система и политика межбюджетных отношений. Бюджетная политика на современном этапе развития. Приоритетные направления бюджетной политики в Российской Федерации. Понятие и принципы функционирования налоговой системы. Понятие, цели и задачи налоговой политики государства. Принципы налоговой политики. Субъекты и объекты налоговой политики. Этапы формирования и реализации налоговой политики. Фискальная и регулирующая основы налоговой политики. Нормативно-правовое обеспечение налоговой политики.
3	Денежно-кредитная политика государства:	Понятие, цели денежно-кредитной политики, ее роль в реализации общей экономической политики

	проблемы и приоритеты	государства. Виды (типы) денежно-кредитной политики. Субъекты и объекты денежно-кредитной политики. Основные задачи и полномочия центрального банка при проведении денежно-кредитной политики. Роль Правительства и Государственной Думы в формировании денежно-кредитной политики. Процедура разработки, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Основные направления денежно-кредитного регулирования в России. Нормативно-правовая база денежно-кредитного регулирования в РФ. Актуальные проблемы и приоритеты денежно-кредитной политики в РФ.
--	-----------------------	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий	2	6	–	40	48
2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	2	6	–	40	48
3	Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты	2	6	–	40	48

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Нигматуллин, И. Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты / И. Г. Нигматуллин. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. — 212 с. — ISBN 978-5-904354-48-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66753.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мокропуло, А. А. Финансовая политика : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75096.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика : учебное пособие / А. В. Лихтер, Т. Н. Афанасьева. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107199.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / И. Н. Турчаева, В. А. Матчинов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77575.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/77575>.

2. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74881.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Финансовая политика стимулирования экономического роста / А. И. Лученок, О. Л. Шулейко, А. С. Попкова [и др.] ; под редакцией А. И. Лученка. — Минск : Белорусская наука, 2020. — 319 с. — ISBN 978-985-08-2637-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107678.html> (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Государственная финансовая политика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Государственная финансовая политика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Государственная финансовая политика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.