

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Эффективность и результативность программ социальной
политики»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Э.В. Зудилова | Е.В. Зудилова
« 1 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к исследованию эффективного функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-1	Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ	Пенсионное обеспечение и социальное страхование, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора, Эффективность и результативность программ социальной политики	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по разработке программ социальной поддержки населения	ПКР-1	знать: – специфику осуществления независимой оценки эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере осуществления социальной политики;

			<ul style="list-style-type: none"> – основные параметры эффективности и результативности социальной политики; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы разработки организационных структур при осуществлении социальной политики; – применять способы оценки уровня эффективности и результативности социальной политики; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способами планирования деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении социальной политики; – методами определения критериев эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации социальной политики;
2	Оценка эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации программ социальной политики	ПКР-1	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – инструменты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления по вопросам реализации социальной политики; – пути повышения уровня эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации программ социальной политики; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки уровня эффективности и результативности программ социальной политики; – выделять наиболее эффективные и результативные способы организации государственного и муниципального управления в сфере социальной поддержки населения; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа процессов функционирования государственного и муниципального управления при

			<p>осуществлении программ социальной поддержки;</p> <p>– способами повышения уровня эффективности и результативности проведения социальной политики;</p>
3	<p>Управленческий аудит органов государственной и муниципальной власти при оценке уровня эффективности и результативности программ социальной политики</p>	ПКР-1	<p>знать:</p> <p>– порядок осуществления организационного аудита органов государственного и муниципального управления по вопросам проведения социальной политики;</p> <p>– способы оценки полученных результатов в социальной сфере при их сопоставлении с содержанием программ социальной политики;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять способы организационного аудита функционирования органов государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <p>– использовать методы анализа функционирования органов государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами устранения выявленных проблем в деятельности органов государственного и муниципального управления по вопросам реализации программ социальной политики;</p> <p>– навыками ведения контроля деятельности органов государственного и муниципального управления при предоставлении социальной поддержки населению;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-1	Имеет теоретические представления об особенностях функционирования	Демонстрирует знания об особенностях эффективного функционирования	Самостоятельно исследует эффективность функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере.

	органов управления экономическими субъектами в социальной сфере.	органов управления экономическими субъектами в социальной сфере.	
--	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	ПКР-1	2
2	Контрольная работа	10	ПКР-1	2
3	Реферат	10	ПКР-1	2
4	Зачет	40	ПКР-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет