

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Эффективность и результативность программ социальной
политики**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Э.В. Зудилова | Е.В. Зудилова
« 1 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен к исследованию эффективного функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| ПКР-1 | Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ | Пенсионное обеспечение и социальное страхование, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора, Эффективность и результативность программ социальной политики | Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Оценка эффективности деятельности органов государственной власти по разработке программ социальной поддержки населения | ПКР-1 | знать: – специфику осуществления независимой оценки эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере осуществления социальной политики; |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – основные параметры эффективности и результативности социальной политики; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы разработки организационных структур при осуществлении социальной политики; – применять способы оценки уровня эффективности и результативности социальной политики; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способами планирования деятельности органов государственного и муниципального управления при осуществлении социальной политики; – методами определения критериев эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации социальной политики; |
| 2 | Оценка эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации программ социальной политики | ПКР-1 | <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – инструменты анализа и планирования в области государственного и муниципального управления по вопросам реализации социальной политики; – пути повышения уровня эффективности и результативности деятельности органов государственного и муниципального управления при реализации программ социальной политики; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять методы оценки уровня эффективности и результативности программ социальной политики; – выделять наиболее эффективные и результативные способы организации государственного и муниципального управления в сфере социальной поддержки населения; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа процессов функционирования государственного и муниципального управления при |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| | | | <p>осуществлении программ социальной поддержки;</p> <p>– способами повышения уровня эффективности и результативности проведения социальной политики;</p> |
| 3 | <p>Управленческий аудит органов государственной и муниципальной власти при оценке уровня эффективности и результативности программ социальной политики</p> | ПКР-1 | <p>знать:</p> <p>– порядок осуществления организационного аудита органов государственного и муниципального управления по вопросам проведения социальной политики;</p> <p>– способы оценки полученных результатов в социальной сфере при их сопоставлении с содержанием программ социальной политики;</p> <p>уметь:</p> <p>– применять способы организационного аудита функционирования органов государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <p>– использовать методы анализа функционирования органов государственного и муниципального управления в социальной сфере;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами устранения выявленных проблем в деятельности органов государственного и муниципального управления по вопросам реализации программ социальной политики;</p> <p>– навыками ведения контроля деятельности органов государственного и муниципального управления при предоставлении социальной поддержки населению;</p> |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| ПКР-1 | Имеет теоретические представления об особенностях функционирования | Демонстрирует знания об особенностях эффективного функционирования | Самостоятельно исследует эффективность функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | органов управления экономическими субъектами в социальной сфере. | органов управления экономическими субъектами в социальной сфере. | |
|--|--|--|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Устный опрос | 40 | ПКР-1 | 2 |
| 2 | Контрольная работа | 10 | ПКР-1 | 2 |
| 3 | Реферат | 10 | ПКР-1 | 2 |
| 4 | Зачет | 40 | ПКР-1 | 2 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет