

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

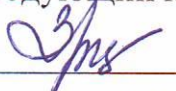
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика общественного сектора**»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Е.В. Зудина

« 1 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен к исследованию эффективного функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Современный стратегический анализ	Государственная политика в сфере социальной поддержки, Нормативно правовое регулирование социально-трудовых отношений, Основы демографии и социально-демографической политики, Показатели и критерии качества жизни населения, Правовые основы управления в социальной сфере, Рынок труда и политика занятости, Финансирование и налогообложение социальной сферы, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
ПКР-1	Современные проблемы менеджмента, Современный стратегический анализ	Пенсионное обеспечение и социальное страхование, Экономика здоровья и организация здравоохранения, Экономика общественного сектора,	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной

		Эффективность и результативность программ социальной политики	деятельности
--	--	---	--------------

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические аспекты экономики общественного сектора. Роль государства в экономике	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы экономики общественного сектора; – роль государства в экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пониманием важности роли общественного сектора экономики для государства;
2	Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические концепции, описывающие особенности функционирования общественного сектора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать возможности государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки экономики благосостояния государства;
3	Государственные доходы и общественные расходы	УК-1, ПКР-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники государственных доходов; – виды общественных расходов; <p>уметь:</p>

			<p>– оценивать экономическую эффективность государства; владеть: – методикой оценки последствий различных мероприятий алоговобюджетной политики правительства;</p>
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>
ПКР-1	<p>Имеет теоретические представления об особенностях функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере.</p>	<p>Демонстрирует знания об особенностях эффективного функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере.</p>	<p>Самостоятельно исследует эффективность функционирования органов управления экономическими субъектами в социальной сфере.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-1, ПКР-1	2
2	Контрольная работа	10	УК-1, ПКР-1	2
3	Реферат	10	УК-1, ПКР-1	2
4	Зачет	40	УК-1, ПКР-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет