

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

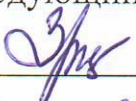
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Организация государственного управления  
чрезвычайными ситуациями»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 | Е. В. Зудина  
« 1 » февраль 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-5	Философия и методология науки	Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями, Современная теория и технологии государственного управления	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы государственного управления чрезвычайными ситуациями	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций, принципы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять приемлемый риск и управлять им;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно - правовой базой государственного управления чрезвычайными ситуациями;</li> </ul>
2	Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предупреждения и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и управлять ликвидацией чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>
3	Проблемы управления чрезвычайными ситуациями	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления совершенствования и развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность реализации полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой мер по снижению риска террористических актов и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических сообществах для профессионального взаимодействия и межкультурного общения.</p>	<p>Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>	<p>Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
УК-5	<p>Имеет представление об основных закономерностях развития общества и роли культуры в развитии человечества. Демонстрирует знания основ межличностного</p>	<p>Способен применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм,</p>	<p>Демонстрирует понимание и умение толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

	делового общения на русском и иностранном языках, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества.	средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание лингвокультурных особенностей поведения людей.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устный опрос	30	УК-4-5	2
2	Контрольная работа	20	УК-4-5	2
3	Реферат	10	УК-4-5	2
4	Зачет	40	УК-4-5	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет