

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

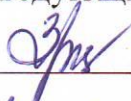
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Государственное (муниципальное) управление в сфере
жилищно-коммунального хозяйства»

Направление 38.04.02 «Менеджмент»
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Е.В. Зудина
«1» февраль 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности
УК-5	Философия и методология науки	Государственное (муниципальное) управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства, Организация государственного управления чрезвычайными ситуациями, Современная теория и технологии государственного управления	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Структура и реформирование жилищно-коммунального хозяйства	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ; – действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития в сфере ЖКХ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать процессы и институты управления ЖКХ на микро- и макроуровне; – диагностировать проблемы в сфере управления ЖКХ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа процессов в сфере ЖКХ с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – юридической терминологией, категориями законодательства в сфере ЖКХ Российской Федерации;
2	Система государственного и муниципального управления жилищно-коммунальным хозяйством	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии и технологию оценки проектов в сфере ЖКХ; – технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в сфере ЖКХ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; – применять технологии, приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией правовой науки для решения научных и практических задач управления ЖКХ; – методами и приемами анализа процессов в сфере ЖКХ с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

3	Реформа управления жилищным фондом. Правовые основы организации деятельности жилищно-коммунального комплекса РФ	УК-4-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы государственного и муниципального управления в сфере ЖКХ; – действующее законодательство Российской Федерации и основные направления его развития в сфере ЖКХ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать проблемы в сфере управления ЖКХ; – критически оценивать правовые реалии управления ЖКХ в России; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией, категориями законодательства в сфере ЖКХ Российской Федерации; – методологией правовой науки для решения научных и практических задач управления ЖКХ;
---	--	--------	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	Владеет основными правилами и закономерностями личной и деловой устной и письменной коммуникации, современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках, имеет представление о существующих филологических сообществах для профессионального взаимодействия и межкультурного общения.	Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для профессионального взаимодействия. Демонстрирует способность к логичному и адекватному изложению своей точки зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования различных	Свободно владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия, методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

		<p>академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.</p>	
УК-5	<p>Имеет представление об основных закономерностях развития общества и роли культуры в развитии человечества. Демонстрирует знания основ межличностного делового общения на русском и иностранном языках, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, межкультурного разнообразия общества.</p>	<p>Способен применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с использованием профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Демонстрирует умение адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание лингвокультурных особенностей поведения людей.</p>	<p>Демонстрирует понимание и умение толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	УК-4-5	4
2	Контрольная работа	10	УК-4-5	4
3	Реферат	10	УК-4-5	4

4	Зачет	40	УК-4-5	4
---	-------	----	--------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет