

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Государственная финансовая политика»**

Направление 38.04.02 «Менеджмент»  
Магистерская программа «Менеджмент в социальной сфере»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Зурме* | *Е.В. Зудкина*  
« *1* » *февраль* 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Корпоративные финансы, Управленческая экономика	Государственная финансовая политика, Кадровый менеджмент в социальной сфере, Основы демографии и социально-демографической политики, Рынок труда и политика занятости	Научно-исследовательская работа, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Практика по профилю профессиональной деятельности

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Финансовая политика государства: сущность, цели, структура, инструментарий	УК-2	знать: – сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; уметь: – оценить использование финансов на современном этапе развития экономики; владеть: – терминологией в области финансов;
2	Бюджетно-налоговая (фискальная) политика	УК-2	знать: – факторы формирования и принципы построения бюджетной и

			<p>налоговой системы государства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета;</li> <li>– анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования и бюджетирования деятельности государственных (муниципальных) учреждений;</li> <li>– методами расчета и приемами оптимизации налогообложения организаций и решения задач;</li> </ul>
3	Денежно-кредитная политика государства: проблемы и приоритеты	УК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные подходы, механизмы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять и использовать соответствующие методики и нормативно-правовую базу для обеспечения и реализации контрольных функций ЦБ РФ, формирования отчетности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>– методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в денежно-кредитной сфере;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об использовании проектирования в экономической деятельности, способен интегрировать	Демонстрирует способность к диагностированию затруднения включенности подчиненных в проектную деятельность, способен к	Демонстрирует умение распределять проектные задания и мотивировать подчиненных к участию в проекте, умение управлять процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Демонстрирует умение

<p>организационную и управленческую деятельность. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>селекции методов, приёмов, форм включённости в проектирование. Способен формировать план реализации проекта и план контроля за его выполнением, прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения.</p>	<p>публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устный опрос	30	УК-2	1
2	Контрольная работа	20	УК-2	1
3	Реферат	10	УК-2	1
4	Зачет	40	УК-2	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет