

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации и интеграции мирового хозяйства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Международные экономические отношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Договорная политика в мировой экономике», «История экономических учений», «Международный валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы статистического анализа мировой экономики», «Финансовое планирование», «Финансы», «Экономическая статистика», «Экономическая теория», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Контроль и анализ», «Логистика», «Макроэкономика», «Международная логистика», «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Управленческий учет».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Внеэкономическая деятельность предприятий», «Государственные финансы», «Инвестиционный анализ», «Налоги и налогообложение», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Экономика общественного сектора», «Экономика организаций (предприятий)», «Операционный анализ», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы;
- методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности;

### *уметь*

- анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- использовать знания в профессиональной деятельности;

### *владеть*

- навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей;
- способностью использовать основы экономических знаний;
- навыками самоорганизации и самообразования.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Сущность и структура мирового хозяйства.

Сущность международной торговли. История развития международной торговли и современные тенденции. Основные показатели развития международной торговли. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Методы государственного регулирования международной торговли: тарифные и нетарифные. Россия в системе международной торговли. Товарная структура экспорта и импорта, ведущие торговые партнеры.

Основные формы международных экономических отношений.

Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Структура международного движения капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Причины международного движения капитала. Место развитых и развивающихся стран в перемещении капиталов. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка капитала. Платежный баланс государства и его структура: счет текущих операций, счет движения капитала, ошибки и пропуски, изменение резервов.

Регионы в современном мировом хозяйстве.

Северная Америка. Роль США и Канады, их взаимоотношения. США – лидер в мировой экономике. Основные показатели экономического развития США. Особая роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса. Западная Европа. Ее место в мировом хозяйстве. Основные черты западноевропейской экономики. Крупные и малые страны Западной Европы. Роль ФРГ, Франции, Великобритании и Италии в западноевропейском хозяйственном комплексе. Азия. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Значительные людские и природные ресурсы. Африка. Основные показатели экономического и социального развития. Богатые полезные ископаемые. Отсталость экономики большинства африканских стран. Латинская Америка. Роль Аргентины, Бразилии, Венесуэлы и Чили. Россия в мировом хозяйстве. Основные черты социально-экономической модели. Изменение роли государства в экономике. Особенности российской модели рыночной экономики. Международная специализация российской экономики.

#### **6. Разработчик**

Телятникова Виктория Сергеевна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса.