ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи как развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными заниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мировому созиданию и патриотизму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История российской государственной символики», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– идентичность личности и гражанско-правовая идентичность;
– систему ценностей духовно-нарвственного развития, сложившихся в процессе культурного развития России;
– субъекты формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних;
– факторы влияющие на формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних;

уметь
– решать проблемы гражданско-правовой идентичности с которыми сталкиваются молодежь и несовершеннолетние;
– выявлять взаимосвязь между уровнем российской гражданско-культурной идентичности и характерными проявлениями студенческой молодежи;
– применять педагогические и управленческие практики формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних;
– применять правовые, организационно-управленческие, научно-методические,

информационные механизмы формирования гражданско-правовой идентичности молодежи и несовершеннолетних, с помощью различных технологий;

владеть
– особенностями правового воспитания и правовой культуры несовершеннолетних;
– основными направлениями развития воспитания среди несвовершеннолетних и молодежи;
– возможностями ценностно-ориентационной деятельности в формировании гражданской идентичности молодежи;
– навыками создания условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 2 ч., СРС – 106 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Ключевые направления гражданко-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи.
Идентичность личности. Гражданская идентичность. Структура гражданской идентичности. Становление гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи. Духовно-нравственная концепция развития и воспитания личности гражданина России, в стратегии развития и воспитания в системе образования до 2025 г. Гражданское и патриотическое воспитание. Гражданская идентичность в системе требований к образовательной системе. Правовое воспитание и правовая культура несовершеннолетних и молодежи. Проблемы гражданско-правовой идентичности российской молодежи. Молодежь как носитель гражданственности и её роль в современной России.

Технологии формирования гражданско- правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи.
Факторы формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи. Организационные формы формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи. Социальные институты формирования гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних. Педагог как субъект как формирование российской гражданской идентичности. Технологии формирования гражданско-правовой идентичности молодежи: коммуникативные, игровые, социально-деятельностные. Педагогические практики формирование гражданско-правовой идентичности молодежи и несовершеннолетних.

6. Разработчик

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".