СОЛЬНОЕ ВОКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО

1. Цель освоения дисциплины

Изучение возможностей певческого голоса различных манер вокального исполнительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сольное вокальное исполнительство» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Сольное вокальное исполнительство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Вокальное исполнительство», «Музыкально-инструментальное исполнительство», «Хоровое дирижирование», «Хоровое пение и практическая работа с хором», «Дирижерско-хоровая подготовка», «Сольное инструментальное исполнительство», прохождения практик «Производственная (методическая по профилю музыка) практика», «Учебная (педагогическая по профилю музыка) практика», «Учебная (технологическая, ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вокально-исполнительский практикум», «Дирижерско-хоровой практикум», «Дирижерско-хоровая подготовка», «Сольное инструментальное исполнительство».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять профессионально ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– технику свободного и выразительного исполнения соло и в ансамбле вокальных произведений, доступные для восприятия обучающихся разных возрастных групп;

уметь

- технически свободно и выразительно исполнять сольно вокальные произведения, доступные для восприятия обучающихся разных возрастных групп;
- аккомпанировать, читать с листа, подбирать по слуху, делать аранжировки вокальных произведений, составляющих учебный репертуар;

владеть

- опытом исполнения вокальной музыки, решения исполнительских задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

```
количество зачётных единиц -9, общая трудоёмкость дисциплины в часах -324 ч. (в т. ч. аудиторных часов -126 ч., СРС -182 ч.), распределение по семестрам -9, 10, 7, 8, форма и место отчётности - зачёт (9 семестр), зачёт (10 семестр), зачёт (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).
```

5. Краткое содержание дисциплины

Певческие исполнительские манеры.

Анализ особенностей певческих манер. Характеристики певческих голосов и их возможностей. Особенности и основы концертно-исполнительской практики. Выбор репертуара для сольного исполнительства. Разучивание вокального произведения.

Особенности конкурсного и концернтого исполнительства.

Особенности конкурсного исполнительства. Подбор репертуара. Процесс разучивания. Особенности концернтого исполнительства. Подбор репертуара. Процесс разучивания. Психологический тренинг

Теоретические и практические основы создания концертного выступления и возможности создания творческой программы..

Возможности песенного репертуара. Вокальные тренинги. Формы воплощения вокального исполнительства — многообразие творческих программ: концерт-беседа, концерт-лекция, литературно-музыкальная композиция, музыкальный спектакль и мн.др. Особенности и основы концертно-исполнительской практики. Выбор репертуара для сольного исполнительства. Разучивание вокального произведения.

Творческая импровизация в вокальном исполнительстве и особенности деятельности педагога-вокалиста..

Основы и особенности творческой импровизации в вокальном исполнительстве. Певец — мастер - импровизатор - виртуоз. Вокальные тренинги. Выбор репертуара для сольного исполнительства. Разучивание вокального произведения. Совершенствование навыков сольного пения. Расширение музыкального кругозора. Обогащение и накопление репертуара для будущей самостоятельной работы. Овладение методикой организационной, учебновоспитательной и художественно-творческой работы. Особенности деятельности педагогавокалиста.

6. Разработчик

Стороженко Лариса Николаевна, профессор кафедры вокально-хорового и хореографического образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».