

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра романской филологии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Иностранный язык»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«19» *марта* 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	ИКТ и медиаинформационная грамотность, Иностранный язык, Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Речевые практики	Анализ текста (английский язык), Анализ текста (французский язык), Практикум по речевому общению (английский язык), Практикум по речевому общению (французский язык), Стилистика английского языка, Стилистика французского языка, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика французского языка	Учебная (технологическая) практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Морфология 1	УК-4	знать: – теоретические основы

			<p>морфологии французского языка по изучаемой теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила образования и употребления определенного, неопределенного, слитного, частичного артиклей в речи. Правила отсутствия артикля. Правила замены артикля предлогом de;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;</li> <li>– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматической терминологией по изучаемой теме;</li> <li>– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;</li> </ul>
2	Морфология 2	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;</li> <li>– правила образования и употребления в речи имени существительного; знать классификацию имен существительных, образование женского рода имен существительных, образование единственного и множественного числа имен существительных;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;</li> <li>владеть:</li> <li>– грамматической терминологией по изучаемой теме;</li> <li>– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;</li> </ul>
3	Морфология 3	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;</li> <li>– языковой материал в пределах изучаемой темы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей;</li> <li>анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;</li> <li>– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматической терминологией по изучаемой теме;</li> <li>– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;</li> </ul>
4	Морфология 4	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;</li> <li>– языковой материал в пределах изучаемой темы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей;</li> <li>анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;</li> <li>владеть:</li> <li>– грамматической терминологией по изучаемой теме;</li> <li>– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;</li> </ul>
5	Морфология 5	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;</li> <li>– правила образования и употребления в речи глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах изъявительного наклонения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей;</li> <li>анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;</li> <li>– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматической терминологией по изучаемой теме;</li> <li>– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;</li> </ul>
6	Синтаксис	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы синтаксиса французского языка по теме раздела;</li> <li>– языковой материал в пределах изучаемой темы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей;</li> <li>анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать</li> </ul>

			<p>сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по грамматике в устной и письменной речи на практике;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматической терминологией по изучаемой теме;</li> <li>– основными грамматическими конструкциями, наиболее употребительными в современном французском языке;</li> </ul>
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-4	<p>Имеет общие теоретические представления о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке, не в полной мере соблюдая деловой этикет и/или без учета стилистической дифференциации.</p> <p>Слабо владеет навыками использования ИКТ для реализации</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и/или с учетом стилистической дифференциации.</p> <p>Хорошо владеет навыками использования ИКТ для реализации</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о формах и принципах взаимодействия в сфере официальных отношений, правилах построения устных и письменных высказываний на государственном и иностранном языках. Демонстрирует умение свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и не менее чем на одном иностранном языке с соблюдением делового этикета и с учетом стилистической дифференциации. Свободно и уверенно владеет навыками использования ИКТ для реализации делового общения.</p>

	делового общения.	делового общения.	
--	-------------------	-------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Устные и письменные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематического плана	20	УК-4	1
2	Контрольные работы по изучаемым темам	20	УК-4	1
3	Тесты в рамках рубежных срезов	20	УК-4	1
4	Итоговая контрольная работа по изученным темам	40	УК-4	1
5	Устные и письменные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематического плана	20	УК-4	2
6	Контрольные работы по изучаемым темам	20	УК-4	2
7	Тесты в рамках рубежных срезов	20	УК-4	2
8	Итоговая контрольная работа по изученным темам	40	УК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные и письменные опросы на лабораторных занятиях, согласно тематического плана
2. Контрольные работы по изучаемым темам
3. Тесты в рамках рубежных срезов
4. Итоговая контрольная работа по изученным темам