

ЛЕКСИКОЛОГИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов фундаментальные основы лексической системы французского языка и способность применять их в профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология французского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лексикология французского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Страноведение США», «Страноведение Франции», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум французского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Теоретическая фонетика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принципы работы современных информационных технологий; основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии французского языка;

уметь

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи; распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц, выделять функциональные разновидности французского языка; проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;

владеть

– методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности; системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; использовать функциональные разновидности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального; понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии..

Лексикология как раздел лингвистики. Основные проблемы курса. Связь лексикологии с другими науками. Предмет лексикологии.

Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка. Этимология слова.

Характеристика исконной французской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований..

Теоретические основы изучения словарного состава языка. Основные признаки слова.

Отличия слова от морфемы и словосочетания. Морфемный состав слов. Слово – основная структурно-семантическая единица языка.

Морфологическая и деривационная структура слова. Продуктивные способы словопроизводства в современном французском языке..

Словообразовательная модель и средства словообразования. Словообразование и его типы.

Деривация и словосложение как основные способы словообразования. Второстепенные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Обратная деривация. Звукоподражание.

Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова.

Омонимия..

Семантическая структура слова. Значение как информационная связь между двумя фактами.

Значение и смысл. Денотативное и коннотативное значение слова. Типы коннотаций.

Лексическое и грамматическое значение слова. Узуальное и окказиональное значение слова.

Внутренняя форма (мотивировка) слова. Виды мотивировки. Утрата мотивировки (деэтимологизация). Экстралингвистические причины изменения значения слова.

Лингвистические причины изменения значения слова. Метафора. Метонимия. Синекдоха.

Функциональный перенос. Специализация и генерализация значения. Улучшение и

ухудшение значения. Сема как мельчайшая смысловая единица. Значение слова как набор

сем. Полисемия и моносемия. Феномен омонимии. Распад полисемии.

Фразеологические единицы и принципы их классификации..

Свободные и устойчивые словосочетания. Понятие и статус фразеологической единицы.

Типы фразеологических единиц.

Синтагматические и парадигматические отношения в языке..

Понятия синтагматики и парадигматики. Парадигматические и синтагматические отношения слова. Семантическое поле и лексико-семантическая группа. Синонимия. Классификация синонимов. Конверсивность. Антонимия. Гипонимия. Паронимия. Синтагматические отношения слова.

Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики..

Функционально-стилистическая дифференциация лексики. Понятие речевого регистра и ситуации общения. Общая характеристика стилистически нейтрального слоя лексики.

Формальный стиль. Книжная лексика. Историзмы. Архаизмы. Поэтизмы. Терминология.

Неформальный стиль: литературно-разговорная и фамильярно-разговорная лексика.

Профессионализмы. Жаргон. Сленг. Арготизмы. Неологизмы. Окказионализмы. Общее понятие о

региональной вариативности языка. Язык, вариант, диалект. Типичные трудности в усвоении лексики при изучении иностранного языка. Социальная дифференциация общества и языка.

Возрастные особенности, отражающиеся в речи носителей языка. Профессиональные лексические системы. Групповые и корпоративные жаргоны. Жаргоны деклассированных

элементов

Лексикография.

Задачи лексикографии. Типы словарей. Структура словарной статьи. Дефиниции.

6. Разработчик

Гулинов Дмитрий Юрьевич, доктор филологических наук, профессор кафедры романской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».