

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Сформировать готовность к самостоятельной реализации научно-исследовательских задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений», «Лингвоконцептология», «Лингвокультурология», «Психолингвистика», «Социоллингвистика», «Теория языка», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- цели, задачи, содержание практики, виды и формы отчётной документации, критерии выставления оценок;
- принципы научного анализа;

уметь

- организовать свою деятельность для достижения поставленных целей;
- использовать методы научного анализа;

владеть

- навыками работы с различными источниками для реализации целей и задач практики;
- методами научного анализа и навыками систематизации практического материала.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая продолжительность практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Вводный этап.

Организация установочных встреч с научным руководителем. Моделирование индивидуального плана работы.

Исследовательский этап.
Подготовка практической части исследования

6. Разработчик

Панченко Надежда Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».