

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о месте языка в жизни человека и истории общества – в смене общественных формаций и развитии культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социолингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «История лингвистических учений», «Теория языка», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистическая персонология», «Основы теории коммуникации», «Прагмалингвистика», «Теория и практика межкультурной коммуникации», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований, реализовывать исследовательские программы, направленные на повышение качества образования в области лингвистики и лингводидактики (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю возникновения и современное состояние социолингвистики;
- сущность толерантного восприятия социальных различий;
- методы проведения социолингвистических исследований;

уметь

- использовать знания о социолингвистических особенностях владения иностранным языком в профессиональной деятельности;
- принимать социальные различия участников образовательного процесса;
- принимать этноконфессиональные и культурные различия участников образовательного процесса;
- использовать социолингвистические данные для оценки языковой ситуации и языковой политики в стране изучаемого языка;

владеть

- приемами социолингвистического наблюдения;
- приемами социолингвистического анкетирования и интервьюирования;
- опытом адекватного восприятия этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;
- навыками анализа языковых ситуаций в России, регионах, странах изучаемых языков.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 75 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Определение социолингвистики. Своеобразие языка как общественного явления. Предмет и объект социолингвистики. История возникновения и современное состояние. Междисциплинарность. Прикладная социолингвистика. Функции языка. Методы социолингвистического анализа.

Формы существования языка.

Территориальная и социальная дифференциация языка. Диалект, социолект, гендеролект. Литературный язык как высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков.

Язык и культура.

Культурное и природное в языке. Своеобразие нормативно-стилистического уклада разных языков. Национально-культурная специфика речевого поведения. Социальный компонент в семантике языковых единиц. Аспекты проявления социального статуса человека в речевом поведении.

Языковая ситуация и языковая политика.

Дифференциальные признаки и типы языковых ситуаций. Билингвизм и диглоссия.

Международные языки и искусственные языки-посредники. Статусная и корпусная языковая политика

Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции.

Интерференция. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины, креольские языки. Ареально-хронологические модели смешения языков

6. Разработчик

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".