

# ЛИНГВОДИДАКТИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов научно-методическую базу в рамках дисциплины «Лингводидактика» как основу их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лингводидактика» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Педагогическое общение на иностранном языке», прохождения практики «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять обучение иностранным языкам в сфере основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (ПК-1);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий и приемов обучения в области лингвистики и лингводидактики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы теории и практики обучения иностранным языкам в различных условиях и профилях преподавания иностранного языка с учетом профессиональных интересов обучающихся; основные характеристики, условия формирования парааутентичной языковой личности;
- особенности организации обучения иностранным языкам в различных условиях и разных профилях преподавания иностранного языка с учетом профессиональных интересов обучающихся;
- основы теории и практики обучения иностранным языкам в различных условиях и профилях преподавания иностранного языка с учетом профессиональных интересов обучающихся, особенности организации процесса обучения иностранным языкам в профильной школе;

### *уметь*

- творчески использовать теоретические положения лингводидактики профильной школы для решения практических задач; выбирать необходимые стратегии и тактики работы для оптимизации процесса формирования парааутентичной языковой личности;
- организовать процесс обучения иностранным языкам с учетом динамики развития требуемых компетенций;
- разрабатывать учебно-методические материалы по обучению иностранным языкам в профильной школе, творчески использовать теоретические положения лингводидактики профильной школы для решения практических задач;

### *владеть*

- навыками и умениями аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; методами и приемами организации процесса обучения в профильной школе;
- методами и приемами организации предпрофильной подготовки по иностранному языку;
- методами и приемами организации предпрофильной подготовки по иностранному языку,

навыками практического использования основных теоретических положений для решения практических задач.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 2,

форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Лингводидактические основы обучения иностранным языкам.

Базовые понятия лингводидактики. Лингводидактические основы обучения иностранным языкам. Понятие парааутентичной языковой личности. Процесс формирования парааутентичной языковой личности как общепедагогическая и лингводидактическая проблема. Специфика и цели профильного и профильно-ориентированного обучения старшеклассников

Компетентностный подход в профильном обучении иностранным языкам.

Основные положения компетентностного подхода к профильному и профильно-ориентированному обучению иностранным языкам.

Методика профильно-ориентированного обучения иностранным языкам.

Методика профильно-ориентированного обучения иностранным языкам. Основные приемы, принципы обучения иностранным языкам в профильной школе, уровневая дифференциация содержания иноязычного образования в условиях профильной школы

#### **6. Разработчик**

Бобырева Екатерина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".