

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«30» мая 2022 г.



## **Экономика общественного сектора**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 16» мая 2022г., протокол № 8

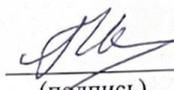
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Жадаев Ю.А. « 16»мая 2022 г.  
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 17» мая 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета д.э.н., проф. Шохнех А.В.

  
(подпись)

« 17» мая 2022 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Насонова Людмила Ивановна, к.э.н., доцент, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.

Программа дисциплины «Экономика общественного сектора» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у обучающихся систематизированные представления о проблемах экономики общественного сектора и его функционирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Договорная политика в мировой экономике», «Институциональная экономика», «История экономических учений», «Международные экономические отношения», «Международный бизнес», «Международный валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы статистического анализа мировой экономики», «Финансовое планирование», «Финансы», «Экономическая статистика», «Экономическая теория», «Деловые коммуникации в международном бизнесе», «Контроль и анализ», «Логистика», «Макроэкономика», «Международная логистика», «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Основы аудита», «Система национальных счетов», «Управленческий учет», прохождения практики «Ознакомительная практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Государственные финансы», прохождения практики «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- базовые экономические понятия;
- роль общественного сектора в регулировании провалов рынка;
- основные проблемы экономики общественного сектора;
- основные пути повышения эффективности функционирования общественного сектора;
- текущие расходы бюджета РФ и налоговую политику;

#### ***уметь***

- планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями в ходе применения различных инструментов экономической политики;
- анализировать проблемы экономики общественного сектора;
- решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике экономики общественного сектора;
- анализировать расходы на содержание общественного сектора на основе бюджета РФ;

***владеть***

- методикой анализа экономики общественного сектора в сочетании рынка и государства в смешанной экономике;
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем в общественном секторе;
- методами использования экономических знаний в профессиональной практике.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	72	72
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	Экономическая наука о роли государства в экономике. Недостатки (изъяны) рынка, их классификация и общая характеристика. Рынок и государство. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественный сектор экономики и его основные элементы. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Изменения в области развития общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора
2	Тема 2. Общественные блага	Общественные блага, их свойства. Чистые и смешанные общественные блага. Рынок и производство общественных благ. Особенности

		общественных благ. Государственный сектор и производство общественных благ. Негосударственный сектор и производство общественных благ
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетная политика	Отличие государственных финансов от финансов организаций. Принципы бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Бюджетная политика государства и ее место в системе механизмов регулятивного воздействия на социально-экономическую сферу страны
4	Тема 4. Государственные расходы. Общественные доходы	Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Критерии оценки эффективности налоговой системы. Структура налогов в развитых странах и в России. Формы общественных расходов. Приоритеты бюджетных расходов в развитых странах и в России. Общественные финансы и развитие социальной сферы. Реализация социальных приоритетов в правительственных программах долгосрочного и среднесрочного развития России. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования социальной сферы в Российской Федерации. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Тема 1. Сущность и предмет экономики общественного сектора	4	4	–	18	26
2	Тема 2. Общественные блага	4	4	–	18	26
3	Тема 3. Бюджетная система и бюджетная политика	4	4	–	18	26
4	Тема 4. Государственные расходы. Общественные доходы	6	6	–	18	30

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Экономика общественного сектора : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под редакцией Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4829-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/388647>.

2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее

образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321>.

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора / А. В. Делятицкая. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-93916-651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78314.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева И.А. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева.- М. : ИНФРА-М, 2020. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=1044680>.

2. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков.- М. : ИНФРА-М, 2019. — 323 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=982400>.

3. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103544-3. – Режим доступа : <https://znanium.com/read?pid=1007970>.

4. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин.- М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945850>.

5. Демакова, Е.А. Теоретико-методологические основы материального обеспечения социально значимого качества услуг общественного сектора: монография / Е.А. Демакова, А.Н. Чаплина, И.В. Кротова ; под науч. ред. А.Н. Чаплиной. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-7638-3693-6. - <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031815>.

6. Институциональный анализ дисфункций государственного управления экономикой : монография / под ред. В.С. Осипова.- М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 206 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937518>.

7. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 220 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18124](http://www.dx.doi.org/10.12737/18124). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944894>.

8. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : монография / под ред. Т.Э. Петровой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 118 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5a0bfdb36bde50.81726816](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a0bfdb36bde50.81726816). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925479>.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.

3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.
4. Информационно-правовая система «Законодательство России»  
<http://pravo.gov.ru/ips/>.
5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ»  
<http://kodeks.systems.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Информационно-справочная система "Гарант".
2. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
3. Графический редактор.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика общественного сектора» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать

участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.