

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт русского языка и словесности
Кафедра русского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Аргументативная риторика»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Теория и методика общего и славяно-русского
языкознания»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

И.И. Делатова

«29» января 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды	Аргументативная риторика, Прикладная лингвистика	Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия аргументативной риторики	УК-6	знать: – основные понятия аргументативной риторики; уметь: – использовать виды, стили и тактики убеждающего воздействия; владеть: – навыками, обеспечивающими эффективность убеждения;

2	Общая характеристика логической аргументации	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы логической аргументации, виды и структуру доказательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить доказательство, формулировать тезис; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами доказательства и опровержения;
3	Вопрос об инвенции и методе общих мест	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат инвенции и метода общих мест; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тезис для поиска аргументов "за" и "против"; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки доводов;
4	Законы и правила аргументации	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы и правила аргументации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать софизмы и паралогизмы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой опознания логических ошибок и уловок;
5	Правила логической аргументации и приёмы логического манипулирования	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные приёмы логического манипулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приёмы логического манипулирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой нейтрализации логических уловок;
6	Приёмы психологического манипулирования	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные классы психологических уловок и приёмы их нейтрализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно анализировать психологические манипуляции; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой использования и нейтрализации психологических уловок;
7	Приёмы психологического давления	УК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды и тактики психологического давления на оппонента; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адекватно анализировать приёмы психологического давления; <p>владеть:</p>

			– техникой использования и нейтрализации приёмов данного класса;
8	Приёмы психологической аттракции	УК-6	знать: – основные виды и стилевые тактики психологической аттракции; уметь: – адекватно анализировать приёмы психологической аттракции; владеть: – техникой использования и нейтрализации приёмов данного класса;
9	Приёмы языкового манипулирования	УК-6	знать: – основные виды языкового манипулирования и приёмы их нейтрализации; уметь: – адекватно анализировать приёмы языкового манипулирования; владеть: – техникой использования и нейтрализации приёмов данного разряда;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-6	Имеет теоретические представления о деятельности саморазвития, методиках самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, Знает основные способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Демонстрирует владение приемами и техниками и методиками самооценки и самоконтроля, умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности.	Способен находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста. Демонстрирует способность планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Система поурочных вопросов	5	УК-6	3
2	Система проверочных заданий	10	УК-6	3
3	Экспресс-тестирование	10	УК-6	3
4	Перечень вопросов для подготовки к зачёту	15	УК-6	3
5	Итоговый тест по дисциплине	20	УК-6	3
6	Итоговый контроль	40	УК-6	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Система поурочных вопросов
2. Система проверочных заданий
3. Экспресс-тестирование
4. Перечень вопросов для подготовки к зачёту
5. Итоговый тест по дисциплине
6. Итоговый контроль