

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научные представления о структуре, значениях и функционировании средств, образующих грамматическую систему современного китайского языка; сформировать компетенции в области педагогической деятельности с учетом специальных знаний о современных грамматических исследованиях и методиках научно-грамматического анализа языковых явлений в грамматической системе современного китайского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика китайского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика китайского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Литература Великобритании», «Литература Китая», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (китайский язык)», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Психология», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика китайского языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по китайскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметная по китайскому языку) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (китайский язык)», «История английского языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знатъ

- национальную специфику грамматической системы китайского языка;
- теоретические основы организации и проведения исследований в области теории грамматики китайского языка;
- принципы выделения основных единиц грамматического строя китайского языка и научные методы грамматического анализа;
- взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка;
- основные структурные единицы китайской речи;
- грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке;
- особенности синтаксиса китайского языка;
- систему основных грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

уметь

- выделять разделы теоретической грамматики и давать подробную характеристику целей и задач каждого из выделенных разделов;
- корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
- объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке;
- обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории китайского языка;
- самостоятельно получать и расширять знания в области грамматики;
- выявлять существенные свойства и признаки единиц грамматической системы китайского языка;
- самостоятельно анализировать грамматические явления и критически осмысливать проблемы современных исследований грамматического строя языка;
- дать характеристику отдельным явлениям теоретической грамматики современного китайского языка;

владеТЬ

- основным терминологическим аппаратом грамматической теории китайского языка;
- системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач;
- навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Язык как система. Особенности грамматического строя китайского языка.

Грамматика как один из разделов науки о языке. История исследований китайской грамматики. Категории "топика" и "комментария". Особенности грамматического строя современного китайского языка. Грамматическое значение и грамматическая категория. Основные единицы грамматического строя.

Морфология современного китайского языка.

Предмет изучения в морфологии. Морфологическая классификация языков и место китайского языка в ней. Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках. Основные понятия в морфологии. Морфологические функции слога. Части речи и их морфологические категории. Применимость критериев выделения частей речи.

Грамматические классы слов.

Знаменательные части речи современного китайского языка. Существительное: семантические характеристики, структурные характеристики и лексико-грамматические разряды, функциональные особенности; категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантивативности. Прилагательное: общие характеристики прилагательного как части речи, структурноморфологические характеристики, функциональные озможности, проблема категории степеней сравнения. Глагол: общие характеристики, лексикограмматические разряды, категории залога, вида, времени. Наречие: общие характеристики, разряды, грамматические особенности. Служебные части речи. Предлоги и послелоги. Союзы. Частицы. Классификаторы (счетные слова).

Синтаксис современного китайского языка.

Основные понятия синтаксиса. Примат синтаксиса над морфологией. Особенности китайского синтаксиса (фиксированный словопорядок; показатели членов предложения; групповое оформление членов предложения; рамочные конструкции). Словосочетания. Средства синтаксической связи между компонентами словосочетаний. Классификация словосочетаний (структурная, семантическая). Предложение как единица речи. Структурная и коммуникативная классификация предложений. Простые, усложненные и сложные предложения.

6. Разработчик

Котельникова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".