ЛЕКСИКОЛОГИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представление о фундаментальных основах лексической системы китайского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология китайского языка» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Лексикология китайского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум китайского языка», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика китайского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика китайского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Китая», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум китайского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика китайского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (китайский язык)», «История английского языка», «История китайского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по китайскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
– способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– базовые понятия лексикологии как науки о словарном составе языка;
– особенности словообразовательных процессов в китайском языке;
– основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка, его функциональные разновидности;
– основные семантические отношения слов;

– различные принципы классификации лексики;
– особенности фразеологической системы китайского языка;
– навыками работы со словарями различного типа;

уметь
– основным терминологическим аппаратом науки и методами анализа словарного состава;
– применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала;
– выделять и классифицировать значения слова;
– распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления; анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;
– на основе полученных знаний самостоятельно ставить;
– проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины;
– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;

владеть
– особенности лексического строя современного китайского языка;
– понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач;
– основные пути обогащения словарного состава китайского языка.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Лексикология как лингвистическая дисциплина. Основные единицы лексики китайского языка. Методы исследования лексики.
Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии. История становления лексикологии как науки и учебного предмета. Взаимосвязь лексикологии с другими разделами науки о языке: фонетикой (фонологией), грамматикой, историей языка, стилистикой и др. Слово и морфема. Классы морфем. Слово как основная единица языка. Функции слова в языке и речи. Проблема дефиниции слова. Фонетические и грамматические особенности китайских слов. Методы исследования лексики. Компонентный анализ.

Продуктивные способы словопроизводства в современном китайском языке. Словообразование: основные понятия. Способы и модели словообразования в китайском языке. Словосложение как основной способ словообразования. Сложные слова сочинительные. Сложные слова подчинительные. Сложные слова вторичные. Аффиксация и полуаффиксация в китайском языке. Редупликация. Аббревиация в СКЯ. Морфемная контракция как основной способ аббревиации. Фонетическое обособление.

Семасиология.
Основные типы лексических значений. Моносемия. Полисемия. Основные типы полисемии. Омонимия: типы, источники и пути преодоления омонимии. Синонимия. Антонимия.

Классификация словарного состава.

Классификация по происхождению. Исконная лексика. Диалектизмы . Заимствованная лексика. Способы заимствований иностранной лексики. Классификация по давности существования. Современная лексика. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Классификация по употреблению.

Фразеология.
Происхождение китайских фразеологизмов и их характеристика. Национальное своеобразие фразеологизмов. Фразеологизмы чэнъюй, пословицы, поговорки, недоговорки-иносказания. Структурные особенности фразеологизмов.

Лексикография.
Задачи лексикографии. Лингвистические и энциклопедические словари. Толковые, этимологические, фразеологические, синонимические, идеографические, частотные, ассоциативные, учебные словари. Важнейшие непереводные и двуязычные словари китайского языка. Система расположения и поиска языкового материала. Принципы отбора материала для словаря. Структура словарной статьи.

6. Разработчик

Котельникова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".