РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Развить у студентов умение грамотно и целесообразно использовать средства современного русского литературного языка в профессиональной и бытовой коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Философия», «Американская литература», «История английского языка», «История французского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Общее языкознание», «Французская литература», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика», «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные этапы развития и формы существования русского национального языка;
– системные нормы современного русского языка, а также коммуникативные и стилистические нормы речи;
– языковые средства, формирующие функционально-стилевые разновидности русского литературного языка;

уметь
– использовать в речи разнообразные языковые средства в зависимости от ситуации общения;

владеть
– навыком различения форм существования русского национального языка;
– навыками оценки соответствия речи (как чужой, так и собственной) языковым и речевым нормам;
– навыком выявления языковых средств, определяющих функционально-стилевую принадлежность того или иного текста.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Происхождение и развитие русского национального языка, формы его существования. Происхождение и развитие русского языка. Нелитературные формы существования русского национального языка: диалекты, жаргоны, просторечие. Свойства и функции литературного языка как наддиалектной формы существования национального языка.

Нормы литературного языка.
Понятие языковой нормы. Типы языковых норм. Нормы речи. Норма как историческое явление. Кодификация норм литературного языка. Типы словарей. Орфоэпические нормы: нормы русского ударения; основные законы произношения согласных и гласных звуков; нормативные пометы в орфоэпических словарях русского языка. Лексические нормы: лексическое значение и лексическая сочетаемость; точность употребления паронимов; выбор синонимов. Морфологические нормы: нормы употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов. Синтаксические нормы: норма и ее варианты в системе словосочетания; норма и ее варианты в системе предложения. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы.

Функциональные стили литературного языка.
Понятие функционального стиля. Литературно-художественный стиль литературного языка. Разговорный стиль литературного языка. Публицистический стиль литературного языка.

6. Разработчик

Дьякова Анастасия Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языкознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».