

ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ (ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции посредством систематизации знаний о грамматических средствах французского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по речевому общению (французский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по речевому общению (французский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Речевые практики», «Практикум по речевому общению (английский язык)», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы синтаксиса французского языка по изучаемой теме;
- языковой материал в пределах изучаемой темы;
- теоретические основы морфологии французского языка по изучаемой теме;

уметь

- понимать изученные грамматические явления на слух и при чтении текстов различных функциональных стилей; анализировать изучаемые грамматические явления и правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого (французского) языка;
- применять теоретические знания по грамматике в устной речи на практике;

владеть

- грамматической терминологией по изучаемой теме;
- навыками речевого общения в стандартных ситуациях с использованием грамматических конструкций, наиболее употребительных в современном французском языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Синтаксис.

Определение прямой и косвенной речи. Правила изменения прямой речи в косвенную. Косвенный вопрос. Правила изменения прямого вопроса в косвенный. Изменение вопросительных оборотов и слов. Изменение порядка слов.

Морфология 1.

Tout как прилагательное, местоимение и наречие. Правила образования, случаи употребления. Устойчивые выражения, содержащие данное грамматическое явление.

Морфология 2.

Относительные местоимения. Простые относительные местоимения qui, que, où, dont.

Сложные относительные местоимения lequel, laquelle, lequel(le)s; duquel, desquels; auquel, auxquels etc.

6. Разработчик

Эстерман Марина Алексеевна, старший преподаватель кафедры романской филологии
ФГБОУ ВО "ВГСПУ".