

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетенции будущего учителя. Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами английского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс французского языка», «Речевые практики», «Американская литература», «История английского языка», «История французского языка», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (французский язык)», «Страноведение США», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Французская литература», прохождения практик «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Практический курс французского языка», «Американская литература», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (французский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение США», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Французская литература», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)», «Учебная (страноведческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- средства выяснения информации о человеке, объекте в рамках изучаемой темы; грамматические модели для построения простых предложений; фонетический строй

- английского языка;
- правила фонетического оформления монологических и диалогических высказываний; ключевые понятия, лексические единицы в рамках рассматриваемых тем;
 - основные особенности употребления лексических, грамматических, стилистических единиц в разных жанрах речи;
 - закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орографии и пунктуации изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
 - структурные и семантические особенности изучаемого языка; сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
 - структурно-семантические особенности изучаемого языка, культурные понятия, связанные с жизнью в американском обществе;
 - структурно-семантические особенности изучаемого языка;

уметь

- интонировать и имитировать аутентичные тексты; использовать изученные речевые и грамматические модели при подготовке подготовленной и неподготовленной речи;
- структурировать и организовывать полученную информацию; составлять устные и письменные подготовленные и неподготовленные высказывания; грамотно оформлять свою речь;
- использовать речевые образцы в монологическом, диалогическом высказывании; вести спонтанные диалоги на заданную тему; пересказывать художественный текст с элементами комментирования;
- читать, воспринимать на слух художественные и публицистические тексты, анализировать их; устно и письменно излагать основное содержание текста в краткой форме; проводить металингвистический анализ по заданным темам;
- комментировать и интерпретировать прочитанные или прослушанные тексты, анализировать их стилистические особенности; адаптировать аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;
- комментировать, интерпретировать тексты и высказывать собственную точку зрения по проблеме;
- комментировать, интерпретировать тексты и высказывать собственную точку зрения с минимальным лексическим запасом и выражений по теме;

владеть

- правилами чтения английского языка, навыком самостоятельного интонирования предложений; речевыми клише для повседневной коммуникации;
- необходимым лексическим и грамматическим минимумом, позволяющими ориентироваться в специфической коммуникативной ситуации; основами лингвистической интерпретации художественного текста;
- языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем; объемом лексического запаса в рамках изучаемых тем; навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;
- минимальным лексическим запасом по данной тематике;
- минимальным лексическим запасом слов и выражений по темам.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 40,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1440 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 588 ч., СРС – 777 ч.),
распределение по семестрам – 2, 4, 5, 9, 10, 1, 3, 6, 7, 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр), зачёт (5 семестр), экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр), экзамен (1 семестр), экзамен (3 семестр), экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Человек, его личность и взаимоотношения.

Человек, описание личности. Взаимоотношения в семье. Описание дома. Интерьер.

Будни человека.

Работа. Карьера. Учеба. Высшее образование. Университеты в России и США. Еда. Здоровое питание. Вредные и полезные привычки. Досуг. Распорядок дня. Образование. Погода

Активность человека в свободное время.

Проблема здорового питания в США. Распространение фаст фуда в мире. Праздники и традиции в США и России. Спорт в России и США. Проблемы спорта. Путешествие.

Культурный шок и как с ним бороться. Географические символы и особенности регионов США.

Человек в современном обществе.

Роль женщины в современном обществе. Стиль жизни в США и в России. Отражение главных американских ценностей в жизни американцев. Современное телевидение и средства массовой информации.

Общественные устои.

Телевидение и интернет в современном американском обществе. Политическое устройство государства. Институт президентства.

Этические проблемы.

Эвтаназия: за и против. Проблемы людей с особенностями здоровья. Свобода слова.

Актуальные проблемы современности.

Проблемы окружающей среды. Спид. Альтернативная медицина.

Проблемы современное общества..

Проблемы современное общества. Женщина и карьера. Миграционная политика США. Компьютерные технологии.

6. Разработчик

Гуляева Марианна Александровна, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Дьякова Татьяна Владимировна, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".