

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Подготовка бакалавров к выполнению курсовой работы по филологии (стилистике); вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности; формирование универсальных компетенций.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (лингвистическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Психология», «Философия», «Английская литература», «История английского языка», «История немецкого языка», «Немецкая литература», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика», «Учебная (исследовательская) практика», «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общее языкознание», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Немецкий язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### *знать*

- основные документы, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность студента-бакалавра;
- основные этические нормы использования стронних научных трудов и достижений и требования к оформлению цитат и ссылок;
- основы логического изложения и структурирования научного текста; порядок формулировки структуры курсовой работы по филологии (стилистике);
- требования, предъявляемые к оформлению дневника практики, списка библиографических источников (в соответствии с требованиями, изложенными в действующем положении о курсовой работе);
- требования, предъявляемые к оформлению структуры курсовой работы по филологии;

### *уметь*

- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- находить необходимые для работы библиографические источники в различных поисковых

системах;

- логически излагать и структурировать научный текст;
- оформлять результаты проделанной работы в дневнике практики;
- составлять доклады научных выступлений и их мультимедийные презентации;

#### ***владеть***

- приемами библиографического описания источников;
- приемами поиска научных источников в различных поисковых системах;
- культурой мышления, способностью к критическому анализу, обобщению;
- основными методами и приемами поиска, анализа, обработки различных типов устной и письменной коммуникации на родном и основном изучаемом языке;
- навыками оформления структуры научной работы, списка библиографических источников;
- методами презентации основных результатов научно-исследовательской работы.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
общая продолжительность практики – 2 нед.,  
распределение по семестрам – 7.

### **5. Краткое содержание практики**

Организационно-подготовительный этап.

Изучение требований к написанию курсовых работ по филологии (стилистике).

Исследовательский этап.

1. Обработка научной литературы по филологии и формулирование темы курсовой работы по филологии (стилистике): обзор степени изученности темы, понимание её актуальности. 2. Сбор, обобщение новейшей информации по теме исследования, составление структуры /плана курсовой работы по филологии (стилистике). 3. Поиск научных источников в различных поисковых системах и их дальнейшее библиографическое описание, работа с научной литературой, оформление списка библиографических источников по теме исследования. 4. Анализ полученных результатов по теме исследования.

Итоговый этап.

Рабочая формулировка темы курсовой работы по филологии (стилистике), развернутый план исследования, список библиографических источников

### **6. Разработчик**

Калинина Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шевченко Татьяна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".