

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов научное представление о грамматическом строе иностранного языка как системы, части которой связаны определенными взаимоотношениями различной степени сложности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика немецкого языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Речевые практики», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (немецкий язык)», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности грамматического строя современного немецкого языка;
- основные единицы морфологии современного немецкого языка; основные части речи и их грамматические категории;
- основные единицы синтаксиса современного немецкого языка, их типологию и классификацию;
- основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, сверхфразовыми единствами, предложениями;

уметь

- применять теоретические знания по грамматике в практической работе; ориентироваться в системе основных понятий курса; самостоятельно мыслить, обобщать, систематизировать, аргументировано обосновывать ту или иную точку зрения;
- анализировать то или иное грамматическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним; выразить и обосновать свою точку зрения; правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;
- анализировать то или иное синтаксическое грамматическое явление, раскрыть при необходимости проблему, связанную с ним, выразить и обосновать свою точку зрения; правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка;

– правильно интерпретировать сходства и различия грамматики родного и изучаемого иностранного языка; демонстрировать знание основных положений и концепций курса теоретической грамматики иностранного языка при изучении последующих лингвистических курсов;

владеть

– основными понятиями курса теоретической грамматики;
– навыками исследования грамматического строя немецкого языка; основными методами теоретической грамматики и обладать способностью их применения на практике;
– навыками исследования синтаксических единиц немецкого языка; основными методами теоретической грамматики и обладать способностью их применения на практике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия теоретической грамматики.

Теоретическая грамматика как один из разделов науки о языке. Грамматический строй современного немецкого языка и его особенности. Место теоретической грамматики среди других лингвистических (языковедческих) дисциплин. Задачи теоретической грамматики. Грамматическое значение и грамматическая категория. Единицы грамматики.

Морфология.

Грамматические классы слов. Теория частей речи. Понятие части речи или класса слов. Принципы деления. Семантический принцип. Морфологический принцип. Синтаксический принцип. Комплексный принцип. Переход слова из одной части речи в другую (конверсия). Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Система форм. Грамматические категории глагола. Категория времени. Категория наклонения. Категория залога. Категория лица и числа. Имя существительное. Классы имен существительных. Категория рода и падежа. Категория числа. Артикль. Функции артикля. Категория определенности/неопределенности существительных. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Наречие. Местоимение и числительное. Служебные части речи.

Синтаксис.

Предложение. Основные признаки предложения. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения. Простое предложение. Система членов предложения. Сложное предложение. Типология сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Структурная классификация. Сложноподчиненное предложение. Классификация сложноподчиненных предложений. Коммуникативный синтаксис. Коммуникативные типы предложения. Актуальное членение предложения. Словосочетание. Виды словосочетаний.

Аспектуальная грамматика.

Грамматика текста. Текст. Текст как семантическое единство. Текст как семантико-синтаксическая связность. Проблема границ текста. Сверхфразовое единство. Средства внутритекстовой связи. Типы контекста. Текст и дискурс. Когнитивная грамматика. Высказывание и его смысл. Грамматическая вариативность.

6. Разработчик

Тютюнова Олеся Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».