

ПРАКТИКУМ ПО РЕЧЕВОМУ ОБЩЕНИЮ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами изученных грамматических конструкций в устной и письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум по речевому общению (английский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практикум по речевому общению (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Речевые практики», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «Практикум по речевому общению (немецкий язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- языковой материал в пределах изучаемой темы;
- правила построения предложений, содержащих формы страдательного залога;

уметь

- вести диалоги и монологи разного типа с эффективным использованием изученного материала;
- эффективно использовать изученный материал в диалогической, монологической и письменной речи;

владеть

- навыками идентифицирования и употребления разных типов и форм сослагательного наклонения, основными наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками моделирования предложений, содержащих формы страдательного залога.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 38 ч., СРС – 70 ч.),

распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Сослагательное наклонение.
Типы сослагательного наклонения

Страдательный залог.
Формы страдательного залога

6. Разработчик

Рыкунова Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".