

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о фонетической системе немецкого языка; формирование устойчивых произносительных навыков как компонентов сложных речевых умений аудирования, говорения, чтения и письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая фонетика немецкого языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика немецкого языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практический курс английского языка».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика немецкого языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «История английского языка», «История немецкого языка», «Межкультурная коммуникация», «Немецкая литература», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Немецкий язык)», «Учебная (страноведческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– строение речевого аппарата человека, особенности артикуляционной базы немецкого языка; теоретические основы системы гласных и согласных звуков немецкого языка; правила и функции словесного и фразового ударения; интонационные модели немецкого языка;

уметь

– называть функции речевых органов; правильно артикулировать звуки изолированно, в составе слова и в потоке речи, понимать звуки при восприятии речи на слух; правильно расставлять ударение в словах и предложениях, обучать других правильному артикулированию и интонированию речевых единиц; правильно использовать различные интонационные модели в соответствии с коммуникативной ситуацией;

владеть

– навыками фонетически правильной устной речи, фонематическим письмом; основами ритмического членения синтагм, правилами и техникой чтения на немецком языке; навыками объяснения материала по практической фонетике немецкого языка обучающимся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 59 ч.),

распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Речевой аппарат человека. Артикуляционная база немецкого языка. 2. Система гласных и согласных звуков немецкого языка. 3. Ударение. 4. Интонация..

1. Речевой аппарат человека; особенности артикуляционной базы немецкого языка. 2. Фонема и звук; гласные и согласные звуки; особенности и классификация немецких гласных и согласных; правила чтения долгих и кратких гласных; транскрипция и графические соответствия немецких гласных и согласных; дифтонги, аффрикаты, их изображение в орфографии и транскрипции. 3. Ударение; классификация ударений; ударение в простых и сложных словах; в словах с ударными, безударными, отделяемыми и неотделяемыми приставками; фразовое ударение; логическое и грамматическое ударение в немецком предложении. 4. Синтагматическое членение предложений; интонация; классификация интонационных моделей; интонация утвердительного, побудительного предложений, вопросительных предложений с вопросительным и без вопросительного слова.

6. Разработчик

Толкачева Наталья Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".