

УЧЕБНАЯ (СТРАНОВЕДЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование лингвистической, социокультурной и страноведческой компетенции студентов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (страноведческая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История (история России, всеобщая история)», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Испанская литература», «Латинский язык», прохождения практики «Учебная (исследовательская) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История культуры России», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Практический курс английского языка», «Практический курс испанского языка», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Философия», «Школа и педагогика за рубежом», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)», «История английского языка», «История испанского языка», «Межкультурная коммуникация», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Испанский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- географические особенности Испании;
- особенности языковой политики Испании;
- главные факты новой и новейшей истории Испании;
- черты и характеристики, определяющие Испанию как государство;
- политическое устройство Испании, особенности административного деления, главные положения и идеи политических партий Испании;
- базовую информацию о крупнейших городах Испании;
- выразить идеи, ассоциируемые с понятием "провинция";

- базовую информацию об образовательной системе Испании;
 - факторы, определяющие ценность образования как процесса;
 - базовую информацию об устройстве испанского общества, испанской ментальности;
 - основные характеристики, принципы, привычки современной испанской молодёжи;
 - особенности национальных праздников Испании, являющихся неотъемлемой частью культуры;
 - особенности испанской национальной кухни, особенности пищевых привычек жителей Испании;
 - величайшие произведения испанских художников, писателей, драматургов;
 - информацию об известных деятелях моды, спортивных достижениях;
 - основные этапы истории колонизации Латинской Америки Испанией;
 - информацию о языковой ситуации в Латинской Америке времён начала колонизации;
- уметь**
- ориентироваться в картографических произведениях (картах, атласах);
 - работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания;
 - ориентироваться в исторических событиях, определивших Испанию как современное государство;
 - работать с различными источниками информации для извлечения страноведческого знания, ориентироваться в картографических произведениях (картах, атласах);
 - выразить идеи, ассоциируемые с понятием "столица";
 - объяснить необходимость изучения иностранных языков в рамках образовательного процесса;
 - выразить свои мысли касательно темы экологической сознательности, равенства в обществе, семейных отношений;
 - вести дискуссию о произведениях искусства, выделить основные черты художественных, литературных и сценических искусств;
- владеть**
- навыками ориентирования по карте Испании;
 - лексическим минимумом по теме;
 - навыками ориентирования в исторических событиях нового и новейшего времени;
 - знаниями о социально значимых институтах и ценностях;
 - навыками дискуссии в рамках темы "искусство";
 - информацией о колонизации и войн за независимость от испанской короны.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
 общая продолжительность практики – 2 нед.,
 распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

España.

Aprende a conocer España. Estoy en España. Las lenguas de España. “Español” o “castellano”. La Torre de Babel. Guía turística.

El ayer y hoy de España.

La historia reciente. La transición democrática. La Constitución española. Un país democrático.

La España político-administrativa.

La jefatura del Estado y los símbolos. La separación de poderes. Los partidos políticos. Los sindicatos. La España de las Autonomías. Las divisiones autonómicas.

Las ciudades de España.
Madrid. Barcelona. Valencia. Caleidoscopio.

La educación.
Una educación para todos. Organización del sistema escolar. El bachillerato. La universidad.

La sociedad.
Los jóvenes. La familia. El hombre y la mujer. Nueva mentalidad. La conciencia ecológica.

España en fiestas.
Fiestas de España. Las Fallas. La Feria de Abril. Fiestas de Moros y Cristianos. Los Sanfermines.
La Semana Santa. El Rocío. El Doce de Octubre. Los Carnavales. La Navidad. Los Reyes Magos.

La cocina española.
Una cocina variada. Comer a diario. Tapear.

Un país con arte.
Grandes protagonistas de la pintura. Grandes protagonistas de las letras. Grandes protagonistas del espectáculo. Grandes protagonistas de la moda. Grandes protagonistas del deporte.

Mirada sobre el mundo Hispano.
Más de 400 millones de personas hablan el mismo idioma: el español. ¿"Latinoamérica", "Hispanoamérica" o "Iberoamérica"?

6. Разработчик

Кабак Валерия Юрьевна, старший преподаватель кафедры романской филологии.